

ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск
при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской
области»

**Анализ работы методической службы
ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат
города Степногорск
при отделе образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
за 2024-2025 учебный год**

Степногорск, 2025

Цель анализа методической работы: определение уровня продуктивности объективная оценка результатов, определение проблем, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы учреждения образования.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

В условиях модернизации казахстанского образования одной из важнейших задач методической работы учреждений образования является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности. Следуя требованиям нового времени, научно-методическая работа в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствование их профессионально значимых квалификационных умений, помощь в овладении современными образовательными технологиями, стимулирование мотивации, способствующей творческому отношению к деятельности.

В 2024-2025 учебном году учителя ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» работало по следующей теме: «Профессиональное самоопределение учащихся как залог гармоничного развития личности», в контексте методической темы: «Повышение качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, индивидуальными особенностями каждой личности и, с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе;
- направить педагогическое мастерство на достижение высокого качества и эффективности обучения через личностно-ориентированный подход;
- обеспечить внедрение новых педагогических технологий в обучение и воспитание учащихся
- разнообразить формы методической работы;
- активизировать работу учителей над темами самообразования.

Основные направления работы повышения профессионального мастерства педагогов:

- работа над единой методической темой;
- работа методического объединения по основным направлениям деятельности;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- обобщение опыта, авторские работы, разработка и выпуск методических рекомендаций, пособий, дидактических, раздаточных и видеоматериалов;
- планирование работы по аттестации педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- создание условий для реализации творческих идей, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение методической помощи учителям для проведения занятий с применением ИКТ-технологий.

Цель деятельности методического совета - формирование профессионально значимых качеств учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства, обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей.

Задачи методического совета:

- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений учащихся и учителей;
- обеспечение развития личностно-ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Формы методической работы:

- методический совет;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- конкурсы профмастерства;
- повышение квалификации;
- обобщение педагогического опыта;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение аттестации педагогов.

Методической службой оказывается консультативная помощь педагогам в ознакомлении и использовании педагогических технологий, с учетом направленности каждого профиля.

Содержание тем методического совета соответствует запланированным мероприятиям в учебно-воспитательной и методической деятельности МУПК. В 2024-2025 учебном году нами были запланированы и проведены следующие методические советы (Таблица 1):

Таблица 1

Тема, дата проведения	Рассматриваемые вопросы
«Организация методической работы в 2024-2025 учебном году» 03.09.2024	1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год 2. Нормативно – правовые основы методической работы в 2024-2025 учебном году 3. Обсуждение проекта Плана методической работы и его дальнейшее утверждение 4. Организация работы методического объединения 5. Планирование деятельности предметной декады (профессионального мастерства) 6. Требования, предъявляемые к ведению документации
«Искусственный интеллект в образовании» 27.12.2024	1. «Искусственный интеллект в образовании»: перспективы применения в образовательном процессе 2. Деловая игра «Педагогические качели» 3. Панорама педагогических идей
«Портфель профессионального педагога» 17.03.2025	1. Аттестация педагога- 7 шагов к достижению цели 2. Формы и методы распространения передового педагогического опыта 3. Ступени профессионального роста педагога
19.05.2025	1. Деятельность методического объединения по итогам 2024-2025 учебного года 2. Анализ методической работы школы по итогам 2024-2025 учебного года 3. Перспективное планирование работы 4. Утверждение графика прохождения КПК

Качественно-количественный состав учителей ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» укомплектован на 100%. В межшкольном учебно - производственном комбинате работает 15 педагогов, из них 3 совместителя. Высшее образование имеют 92 % педагогов (12) (Таблица 2).

Таблица 2. Образование учителей

Поствузовское образование		Высшее образование		Техническое (профессиональное)	
основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
1	2	9	1	2	-

Стаж работы учителей ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»: до 5 лет составляет- 20% (3 педагога); от 6 до 10 лет -20% (3 педагога); от 11 до 20 лет-33 % (5 педагогов); свыше 20 лет -27% (4 педагога), (Таблица 2.1).

Таблица 2.1. Педагогический стаж учителей

от «0» до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 20 лет		свыше 20 лет
основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители	основные
3	0	3	0	1	5	3

Исходя из данных показателей, необходимо констатировать, что происходит динамичное обновление педагогического коллектива.

Читая мысли публициста, переводчика, детского писателя, журналиста Корнея Чуковского: «Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами».

Каждый педагог находится в постоянном педагогическом поиске, работая над темой самообразования, которая в будущем вытекает в комплексное представление результатов деятельности. Так, учителя ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» постоянно работают над повышением уровня самообразования через проведение учебных занятий, транслируя практику преподавания посредством социальной сети Facebook, (Таблица 3).

Таблица 3. «В объективе учебных занятий»

№	Образовательные инициативы, формат проведения, дата проведения	Целевая аудитория	ответственные
1	«Управление транспортными средствами в ограниченном пространстве и задним ходом на специализированном автодроме», Практикум, 18.10.2024	профили "Водитель категории В и ВС1"	Айтхожин А.Б.
2	«Безопасность в сети Интернет» среди ребят 1-5-х классов, тренинг, 28.10.2024	Кружок «Робототехника»	Зворыгин П.Ю.
3	«Пусть будет богатым дастархан», выставка в технике папье- маше, 29.10.2024	профиль «Дизайн»	Лисовол Л.П.
4	"Осенний бал" для школьников 1-3-х классов школ города, праздник, 30.10.2024	профиль "Социально-культурная деятельность"	Титовский Д.В.
5	«Типы профессий. Карта перспективного профессионального роста», профориентационный тренинг, 05.11.2024	учащиеся 11- х классов	Макарова Е.А.

6	«Разборка и изучение устройства двигателя внутреннего сгорания грузового и легкового автомобилей», практикум, 06.11.2024	профиль «Автослесарь»	Айтхожин А.Б.
7	«Я в мире профессий», профориентационный тренинг, 12-13.11.2024	учащиеся 11- х классов	Макарова Е.А.
8	«Права ребенка в Республике Казахстан», лекция, практикум, 15.11.2024	профиль «Дизайн»	Лисовол Л.П.
9	«Бақытты ана – бақытты бала – бақытты отбасы - бақытты ел», круглый стол, 15.11.2024	учащиеся 10- х классов	Кубрина С.В.
10	«День тенге», экономическая игра, 15.11.2024	учащиеся 10- х классов	Бекмагамбетова Б.Е., Кубрина С.В.
11	«Правила пожарной безопасности. Техника безопасности в учебных кабинетах», обучающий семинар, 18.11.2024	учащиеся 10- 11 классов	Тулупова А.Н.
12	«Я и мои права», тренинг, 18.11.2024	учащиеся 11- х классов	Макарова Е.А.
13	«Подготовка к теоретическому экзамену», урок, 19.11.2024	профиль «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Беккажинов Д.Д.
14	«Я в мире профессий», профориентационный тренинг, 27.11.2024	учащиеся 10- х классов	Макарова Е.А.
15	«Подари ребенку время»: в честь защиты прав детей, челлендж, 28.11.2024	учащиеся МУПК	Зворыгин П.Ю.
16	"Безопасность в учебном заведении", круглый стол, 02.12.2024	сотрудники и учащиеся МУПК	Кубрина С.В.
17	«Знай свои права!», правовой лекторий, 02.12.2024	профиль "Водитель транспортных средств категории ВС1"	Беккажинов Д.Д.
18	«День Независимости Республики Казахстан», выставка работ, 09-12.12.2024	профиль «Дизайн»	Лисовол Л.П.
19	«На пути к Независимости», викторина, 13.12.2024	профиль «Автослесарь»	Айтхожин А.Б.
20	«Тәуелсіз елім– Қазақстан!», урок, 13.12.2024	учащиеся МУПК	педагоги МУПК
21	«Новогоднее чудо», онлайн – конкурс рисунков. 05.01.2025	профиль «Дизайн»	Лисовол Л.П.
22	«Конституционное право выбирать и быть избранными», круглый стол,	учащиеся МУПК	Кубрина С.В.

	29.01.2025		
23	«Единый день пожарной безопасности», республиканская акция, 14.02.2025	учащиеся МУПК	педагоги МУПК
24	«Правила проезда перекрестков», практикум, 17.02.2025	профиль «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Беккажинов Д.Д.
25	«Стилизация формы: абстракции», урок, 20.02.2025	профиль «Дизайн»	Лисовол Л.П.
26	Arduino: удаленное управление", урок, 20.02.2025	учащиеся 10- х классов	Зворыгин П.Ю.
27	Учебная пожарная тревога, 24.02.2025	учащиеся МУПК	педагоги МУПК
28	«Мой выбор», профориентационный тренинг, 27.11.2024	учащиеся 10- х классов	Макарова Е.А.
29	«Роль казахстанцев в Великой Отечественной войне», круглый стол, 18.04.2025	учащиеся МУПК	Кубрина С.В.
30	«Инженеры будущего», урок- практикум, 22.04.2025	учащиеся 10- 11 классов	Зворыгин П.Ю.
31	«Мотивация при выборе будущей профессии», профориентационный тренинг, 27.11.2024	учащиеся 10- х классов	Макарова Е.А.

Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель живет до тех пор, пока учится», в современных условиях приобретает особое значение.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. С процессом освоения опыта связаны такие процессы как «внедрение», «трансляция», «распространение», «обмен».

С 2018 года процесс присвоения квалификационных категорий был переведен на новый формат. По состоянию на 1 июня 2025 года учителя межшкольного учебно – производственного комбината имеют следующие квалификационные категории: «педагог- исследователь»- 13% (2 педагога), «педагог – эксперт» - 6.7% (1 педагог), «педагог – модератор» - 26,7% (4 педагога), первая квалификационная – 6,7% (1 педагог), педагог – 46,9% (7 педагогов).

В 2024 - 2025 учебном году подано 1 заявление в аттестационную комиссию на присвоение квалификационной категории «педагог- модератор» - учитель Лисовол Любовь Павловна.

Руководствуясь Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 14.07.2007 года, «О статусе педагога» от 27.12.2019 года учителя проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации в объеме 80 академических часов прошли 2 педагога: Зворыгин Павел Юрьевич и Лисовол Любовь Павловна по темам: «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатики», Основы информатики «Основы преподавания в XXI веке» соответственно.

Процесс повышения квалификации происходит и через участие в пленарных сессиях, областных вебинарах, конференциях. Так, 1 ноября 2024 года в городе Астана, в стенах здания университета Coventry University Kazakhstan прошла международная научно-практическая конференция «Маман: Кәсіп тандаудың жаңа көкжиектері», организованная Национальной академией им. Ы.Алтынсарина, спикером которого стала руководитель МУПК – Кубрина С.В. В своем выступлении Светлана Викторовна сделала акцент на специфике межшкольного учебно-производственного комбината г. Степногорск, представив доклад по теме "Взгляд назад, движение вперед: опыт и перспективы развития МУПК".

29 ноября 2024 года Лисовол Любовь Павловна выступила спикером областного методического семинара - практикума по теме «Педагогикалық қызметті шеберлік пен шығармашылық» с презентацией работы "Личностно - ориентированный подход к обучению, как фактор развития творческих способностей учащихся". В работе семинара приняли участие педагоги и руководители организаций образования Акмолинской области. Организатором семинара выступил КГУ "Методический центр управления образования Акмолинской области".

22 января 2025 года педагоги межшкольного учебно – производственного комбината: Кубрина С.В., Тулупова А.Н. и Бекмагамбетова Б.Е. приняли участие в онлайн - вебинаре на тему «Теоретические и практические основы организации работы с одаренными детьми в дополнительном образовании».

15 мая 2025 года руководитель МУПК Кубрина С.В. стала участником онлайн-совещания с Министром просвещения Республики Казахстан по теме «Будущее дополнительного образования: курс на развитие».

В 2024-2025 учебном году учителя ГKKП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» осуществляли образовательную деятельность по программам, утвержденными городским экспертным советом, протокол № 28 от 30 ноября 2023 года.

В 2024-2025 учебном году руководитель МУПК Кубрина С.В. закрепила авторское право на программу «Город профессий», получив свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 54780 от 18 февраля 2025 года.

Одним из показателей успешности педагога является участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся МУПК. В соответствии с приказом 514 от 27 декабря 2011 года № 7355 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» воспитанники ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» стали победителями следующих образовательных инициатив (Таблица 4).

Таблица 4. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	количество участников	результаты		
		I	II	III
региональный чемпионат JasSkills Aqmola-2025 по стандартам World Skills Kazakhstan	1	-	-	1
Городская выставка- конкурс народных промыслов «Өнерлі Ұлы Дала», 2024	2	-	2	-
Республиканский дистанционный конкурс «Я – звезда!»	3	1	2	-
Республиканский конкурс «Лучший лозунг и эмблема детско- юношеского движения»	1	1	-	-
Областной этап Республиканского конкурса «Открываем мир профессий»	5	Грамота в номинации «Я люблю свою профессию», сертификаты		

Исходя из данных таблицы необходимо отметить высокую продуктивность участия школьников на областном и республиканском этапах проведения конкурсов, при этом необходимо констатировать об ограниченности Перечня конкурсов для организаций дополнительного образования.

Общественный деятель Петр Калита сказал, что: «Тот лишь сумеет остаться успешным, кто сам вместе с миром меняться готов», конкурсы профессионального мастерства становятся трамплином, преодолев которые педагоги ставят перед собой новые горизонты, тем самым совершенствуя свою педагогическую практику. В 2024-2025 учебном году Зворыгин Павел Юрьевич стал призером городского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», получив диплом II степени.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам — он совершенный учитель», — фраза, сказанная Л.Н.Толстым, раскрывает суть педагогической деятельности.

Согласно приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «О внесении изменений и

дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», учебно-производственные комбинаты (межшкольные) входят в состав комбинированных организаций образования.

Комбинат реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования в части изучения предмета «Основы предпринимательства и бизнеса», «Глобальные компетенции», а также дополнительных часов из прикладных курсов, курсов по выбору и дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку учащихся к трудовой деятельности.

Основное назначение МУПК – профориентационная работа с учащимися школ города и поселков. Для достижения этой цели и эффективной организации работы в МУПК действуют 3 направления обучения и 8 профилей:

Техническое направление:

- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В» и «ВС1») с казахским и русским языком обучения.
- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В») с русским языком обучения.
- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (слесарь по ремонту автомобилей).
- Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов).
- Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики).

Социально-гуманитарное направление

- Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий).
- Документационное обеспечение управления и архивоведение (офис-менеджер)

Прикладное направление

- Дизайн (исполнитель художественно-оформительских работ).

Профориентационная работа в МУПК ведется по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультационное
- Образовательное
- Нравственно-духовное

Диагностическое - предполагает всевозможные тестирования, беседы, деловые и ролевые игры, профессиональную диагностику.

На базе МУПК функционирует кабинет профессионального самоопределения на 10 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором, предусматривающий собой работу в малых группах, в режиме практикумов, как оптимально приемлемую и эффективную форму организации процесса профессионального самоопределения в условиях МУПК.

Консультативная деятельность, осуществляемая в рамках работы малых групп, главным образом, в режиме практикумов, на регулярной основе, способствующий, личностно-ориентированному подходу, качественной рефлексии актуальных вопросов учащихся, предусматривающий индивидуальный формат консультирования по результатам проведенной работы.

Для выпускников организуются практикумы, где его участники рассуждают о сценарии будущего, о личной ответственности за этот сценарий, расширяют представления о мире профессий, проводят анализ тенденций профессионального пути собственных родителей, задумываются об ошибках, связанных с профессиональным выбором, о значимости образа жизни стоящем за каждой из профессий, над стратегией дальнейшего пути получения образования, сравнивают понятия «популярность» и «востребованность», «успех» и «удача», качественно оценивая их значимость с точки зрения прогноза трудоустройства.

Воспитательная работа в МУПК ведется по следующим направлениям:

- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В начале учебного года по всем направлениям составляется план мероприятий, которые реализуются в течение учебного года. В 2024-2025 учебном году было запланировано более 50 мероприятий, все успешно проведены, вся информация есть в социальных сетях организации и на сайте.

На базе МУПК также функционирует:

- кружок «Основы программирования, моделирования и робототехники» под руководством Зворыгина П.Ю. В 2024-2025 учебном году кружок посещало 3 группы учащихся, общий охват составил 45 человек.
- Бизнес - школа для учащихся 10-11 классов под руководством Бекмагамбетовой Б.Е. и Кубриной С.В.

В 2024-2025 учебном году сотрудниками МУПК в профориентационном направлении проведены следующие мероприятия (Таблица 5).

Таблица 5. Профориентационная деятельность МУПК

№	Название, уровень	Целевая аудитория	Организаторы, участие	Результат
1	Профориентационная экскурсия, городской, 08.09.2024	Десятиклассники Степногорского региона	Педагоги МУПК	Определение учащимися 1 из 8 профилей подготовки
2	"О внесении изменений и дополнений в Государственный стандарт образования", совещание, городской, 23.11.2024	Педагоги МУПК	Министерство просвещения Республики Казахстан, Кубрина С.В.	Внесены предложения на рассмотрение: внедрить с 7 класса элективный курс (1 час в неделю) «Профессиональное самоопределение»
3	Профориентационная игра «Город профессий»	150 учащихся школ Степногорского региона	Педагоги МУПК	Знакомство с профессиями: программист, пекарь, слесарь, медсестра, дизайнер, инструктор вождения через выполнение практических заданий
4	Бизнес- форум, 29.11.2024	Предприниматели Степногорского региона	Кубрина С.В.	озвучены проблемы и точки приложения усилий в формате диалоговой площадки
5	«Я будущий избиратель», деловая игра, 01.02.2025	Учащиеся 11-х классов	Кубрина С.В.	сформированы знания об избирательной системе Казахстана, принципах избирательного права, особенностях законодательства.
6	"Год рабочих профессий: открытие новых возможностей" молодёжный форум, региональный, 19.02.2025	Педагоги Акмолинской области	Bolashaq Saraiy, Кубрина С.В.	Перспективы развития рабочих профессий для страны
7	Автомобильная выставка "Automechanika Astana 2025" "Automechanika	42 учащихся профилей учащихся профилей "Автослесарь" и "Водитель	Айтхожин А.Б.	Знакомство с новейшими технологиями в сфере автоиндустрии и диагностирования,

	Astana 2024", 26.04.2024, 17.04.2025	категорий В и ВС1"		ремонта транспортных средств
8	Профориентационная игра «Город мастеров»	500 учащихся Степногорского региона	Педагоги МУПК	Прохождение профориентационного квеста
9	Конкурс профмастерства по профилю "Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики)", 10.04.2025	Учащиеся 10 классов МУПК	Тулупова А.Н.	«Лучшие среди равных»: 1 место – Потапов Виктор, 2 место – Испантаева Аида, 3 место: Байбисенова Дильназ и Полищук Кристина
10	Конкурс профмастерства по профилю "Дизайн" (исполнитель художественно- оформительских работ), 11.04.2025	Учащиеся 10 классов МУПК	Лисовол Л.П.	«Лучшие среди равных»: 1 место – Гиллерт Злата, 2 место – Даханова Айгуль, 3 место – Канафина Жанизим.
11	Конкурс профмастерства по профилю «Лучший водитель транспортных средств категории ВС1», 07-16.04.2025	Учащиеся 11 классов МУПК	Беккажинов Д.Д., Калич А.А.	«Лучшие среди равных»: 1 место – Шремф Андрей, 2 место – Гува Светлана, 3 место – Губанкова Виктория
12	Конкурс профмастерства по профилю «Лучший водитель транспортных средств категории В», 14-21.04.2025	Учащиеся 11 классов МУПК	Беккажинов Д.Д., Калич А.А.	«Лучшие среди равных»: 1 место – Халитова Радмила, 2 место- Жуковская Полина, 3 место- Айтимова Томирис
13	Конкурс профмастерства по профилю «Офис менеджер», 07-16.04.2025	Учащиеся 11 классов МУПК	Бекмагамбетова Б.Е.	«Лучшие среди равных»: 1 место – Жаксылық Айдана, 2- место Жұмабай Томирис 3-место- Рахымжан Арайлым и Акпасова Лаура

Анализируя данные таблицы, можно констатировать следующее: профориентационная игра «Город мастеров» в 2024-2025 учебном охватила

более 500 школьников города Степногорска, что подтверждает ее востребованность для разных возрастных категорий детей. Ежегодным стало проведение конкурса профессионального мастерства по профилю педагогами МУПК, в процессе которого учащиеся демонстрируют компетентности, сформированные в процессе обучения.

Организованные профориентационные экскурсии для воспитанников МУПК имеют особую специфику и направленность на формирование комплекса компетенций в рамках изучаемого профиля.

В Законе «Об образовании» Республики Казахстан сказано, что о том, что «... главная цель системы образования – это формирование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений практики и науки, создание условий для получения качественного образования, для развития и профессионального закалывания, развитие духовных, физических и творческих возможностей личности, формирование твердых основ для здорового образа жизни и человечности, через развитие индивидуальности обогащение кругозора и самосознания». В 2024-2025 учебном году сотрудники и учащиеся МУПК приняли участие в следующих инициативах (Таблица 6):

Таблица 6. Ценностные ориентиры

№	Название, уровень	Целевая аудитория	Организаторы, участие	результат
1	«Алгоритмы реагирования на факты насилия в отношении детей», правовой лекторий, 02.10.2024	педагоги и учащиеся МУПК	Кубрина С.В.	Памятка по ТБ
2	«Пусть будет теплой осень жизни», 10.10.2024	учащиеся 10 –х классов МУПК	Титовский Д.В.	Вручение благодарственных писем сотрудникам МУПК, «Диалог поколений»
3	«Популяризация успешных женских кейсов в бизнесе и профессиональной сфере», в рамках работы по клубу «О чем говорят женщины», тренинг, 18.10.2024	педагоги и учащиеся Степногорского региона	ОО "Женский луч"	Обсуждены вопросы женского предпринимательства, стартапов, возможные риски и тренды.
4	«16 дней активных действий против насилия», круглый стол, 26.11.2024	педагоги и учащиеся Степногорского региона	ОО "Женский луч"	профилактика насилия в молодежной среде и развитие культуры взаимоуважения
5	" Этномедиация -	Заместитель	Отдел	Укрепление

	мост между культурами", круглый стол, 19.12.2024	акима города, судья, помощник прокурора, отдел внутренней политики, члены этнокультурных объединений, медиаторы	внутренней политики	межэтнического и межрелигиозного взаимопонимания.
6	"Ұстаз", просмотр фильма казахстанского режиссёра Ерлана Ошакбаева, 20.12.2024	педагоги МУПК	Кубрина С.В.	Основная миссия фильма рассказать о профессии учителя и показать, что это настоящее призвание - быть педагогом!
7	Праздничные новогодние утренники, 23.12.2024	Воспитанники КГУ «Центр по поддержке и сопровождению семей отдела занятости и социальных программ города Степногорска»	Педагоги и учащиеся МУПК	театрализованная постановка сказки, созданной по мотивам популярного мультфильма "Корпорация монстров", адаптация работы с группой детей с особыми потребностями
8	"Жаңашыр жүрек", республиканская благотворительная акция, 01-21.03.2025	педагоги и учащиеся МУПК	Кубрина С.В.	посещение приюта для бездомных собак и оказание помощи с кормом. Поощрение "особенных деток", обучающихся в МУПК. Посещение ветеранов труда и оказание продуктовой материальной помощи
9	«Шебер қолдар», урок, 16.03.2025	Учащиеся 10 классов МУПК	Лисовол Л.П., Тулупова А.Н.	погружение в мир искусства и традиций, где современные технологии становятся инструментом для сохранения и продвижения народного творчества
10	"Бауырсақ-PARTY", кулинарная ярмарка	учащиеся МУПК	педагоги МУПК	Традиции гостеприимства

	17.03.2025			
11	«Ұлттық киім күні – День национальной одежды», дефиле национальной одежды, 18.03.2025	учащиеся МУПК	педагоги МУПК	Изучение истории, традиций и обычаев, передаваемых из поколения в поколение
12	«Безопасность в учебном заведении», круглый стол, 19.03.2025	педагоги МУПК	Кубрина С.В.	обсуждение основных вопросов пожарной и антитеррористической безопасности; выработка методов профилактики; точек приложения усилий
13	Квест, посвященный празднику Наурыз, 19.03.2025	учащиеся профилей: «Дизайн», «Офис менеджер»	Бекмагамбетова Б.Е., Лисовол Л.П.	Привитие ценностей обучающимся
14	"Ұлттық спорт күні", 20.03.2025	учащиеся МУПК	Базаров Б. С., Беккажинов Д. Д.	Проведение спортивных соревнований и состязаний по «арқан тарт» и «асық ату»
15	Бои роботов EV ₃ на Наурыз, 20.03.2025	учащиеся МУПК	Зворыгин П.Ю.	объединение традиций и современных технологий

В 2024- 2025 учебном году педагоги МУПК поддержали Министерство культуры и информации Республики Казахстан через участие в экологических акциях «Таза Қазақстан» по уборке прилегающей территории.

В 2024-2025 учебном году профессиональный уровень педагогов был отмечен следующими наградами (Таблица 7):

Таблица 7. Признание заслуг сотрудников МУПК

№	Название, уровень	Целевая аудитория	Организаторы, участие	результат
	"Менің Отаным - Қазақстан!", круглый стол, 13.12.2024	сотрудники МУПК	Министерство Просвещения Республики Казахстан	Благодарственное письмо Лисовол Л.П.
	Городская выставка-конкурс народных промыслов «Өнерлі Ұлы Дала»	Лисовол Л.П.	ГУ «Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»»	Благодарственное письмо за участие в городской выставке конкурсе народных промыслов
	День благодарности,	сотрудники МУПК	Казахстанский	Благодарственное

	27.02.2025		отраслевой профессиональный союз педагогических работников	письмо Бекмагамбетовой Б.Е.
4	"Триумф Дарынды окушы-2025", 22.05.2025	Омельченко В., Окопович Д. Тулупова А.Н.	ГУ «Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»	благодарственные письма

Основная цель методической работы МУПК – это введение элементов новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения творческого потенциала личности педагога. Методической службой оказывается консультативная помощь педагогам в ознакомлении и использовании пед. технологий, с учетом направленности каждого профиля. Работа педагогического коллектива направлена на использование таких педагогических технологий — здоровьесберегающая педагогическая технология, элементы групповой технологии, личностно ориентированное развивающее обучение, игровые технологии, технологии проектного обучения, педагогики сотрудничества, ИКТ технологии.

В рамках организации летнего труда и отдыха с учащимися школ проводится следующая работа:

- для учащихся 10 классов организуется летняя ознакомительная практика, на которой они в течении 10 дней должны поработать в условиях, приближенных к реальным, по профессии обучения. Для этого учащиеся распределяются по желанию, по организациям города, либо остаются в МУПК, и проходят практические занятия на базе наших лабораторий и мастерских;
- для учащихся 1-6 классов организуются летний IT-лагерь, который проходит в течение 3 сезонов и позволяет интересно и познавательно провести досуг ребятам;
- для всех участников кружка основ программирования, моделирования и робототехники, весь июнь продолжаются занятия;
- для всех школ по желанию в удобное время проводится профориентационная игра «Город мастеров», где с ребятами проводятся профессиональные пробы, они выполняют настоящие задания соответствующие той или иной профессии, зарабатывают виртуальные деньги и тратят их в магазине города. Игра направлена на мотивацию учащихся к трудовой деятельности и выявлению их склонностей и интересов.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу методической службы МУПК по повышению профессионального уровня учителей через прохождение курсов, публикации,

выпуск электронных и печатных изданий, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

2. Учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся школ, через тесное сотрудничество с предприятиями города для организации экскурсий, бесед, круглых столов, летней ознакомительной практики.

4. Работу августовской конференции педагогических работников провести в формате диалоговой площадки, в процессе которой каждый педагог выступит по теме самообразования, представив лучшие практики. Итогом конференции станет публикация сборника докладов с выдачей соответствующих сертификатов.

5. Наградить благодарственными письмами за вклад в развитие системы Степногорского региона следующих педагогов: Кубрина С.В., Лисовол Л.П., Тулупова А.Н.

В 2025-2026 учебном году запланировать проведение следующих образовательных инициатив:

- ✓ Проведение практико – ориентированных семинаров в ноябре и марте.
- ✓ В рамках декады профессионального мастерства организовать и провести неделю профессиональной грамотности, конкурсы: педагогические викторины, конференции.
- ✓ Проведение педагогического хакатона «От А до Я» (составление учебно – методических материалов).
- ✓ Творческие группы по совместной деятельности педагогов дополнительного образования и организаций образования.
- ✓ До 20.09.2025 – городской этап панорамы педагогических идей