

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырыстарының 2025-2026 оқу жылына арналған жоспары

№ 1 отырыс: Академиялық адалдық және цифрлық тұтастық

Өтетін күні: 2025 жылғы 12 қыркүйек

Күн тәртібі

1. Негізгі сұрақ: Академиялық адалдық ережелерін енгізу және сақтау.

Педагогтің этикалық міндеттерін академиялық адалдық контекстінде қарау: авторлыққа, өзін-өзі плагиатқа және өзінің ғылыми-әдістемелік әзірлемелері мен жарияланымдарында дұрыс дәйексөз келтіруге қойылатын талаптар.

Білім алушыларда академиялық адалдық мәдениетін қалыптастырудағы педагогтың рөлін талқылау.

Педагог жұмысында генеративті жасанды интеллектті (ЖИ) пайдалану этикасы.

Оқу материалдарын дайындау кезінде ЖИ ашық және этикалық пайдалану үшін нақты критерийлерді белгілеу (сабақтар, тесттер, презентациялар әзірлеу).

Кәсіби адалдық пен беделге әсер ететін жасанды интеллектті қолайсыз пайдалану аймақтарын анықтау.

Күтілетін нәтиже:

Педагогикалық практикада ЖИ пайдалану жөніндегі ішкі регламентті қабылдау; академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес кәсіби жарияланымдарды ресімдеу стандарттарын бекіту.

№ 2 отырыс: Кәсіби шекаралар мен іскерлік өзара іс-қимыл этикасы

Өтетін күні: 2025 жылғы желтоқсан

Күн тәртібі

1. Жеке және жұмыс қарым-қатынасының этикалық шекаралары.

Білім алушылармен және олардың ата-аналарымен байланыс арналарын реттеу (жеке мессенджерлерді корпоративтік платформаларға қарсы пайдалану).

Сабақтан тыс қарым-қатынас пен хабарламаларға жауап беру үшін уақыт шекараларын белгілеу.

2. Өріптестермен және әкімшілікпен қарым-қатынастағы кәсіби этика.

Өріптестердің өзара сапарлары мен жұмыстарына шолу жасау кезіндегі этикалық нормалар: объективтілік, сындарлы сын және кәсіби сөз байласудан немесе беделін түсіруден аулақ болу.

Қызметкерлердің ішкі жұмыс процестері мен жеке істерін талқылау кезінде құпиялылықты сақтау этикасы.

3. Сыйлықтар мен назар аудару белгілерін қабылдау туралы мәселе.

Ашық ойды сақтау және мүдделер қақтығысын болдырмау үшін білім алушылар мен олардың ата-аналарынан сыйлықтар қабылдау бойынша нақты саясатты әзірлеу.

Күтілетін нәтиже:

Цифрлық ортада іскерлік қарым-қатынастың ішкі ережелерін әзірлеу; ата-аналармен және оқушылармен қарым-қатынаста объективтілік пен бейтараптықты сақтау бойынша ұсыныстарды енгізу.

№ 3 отырыс: Инклюзия, әртүрлілік және деректер этикасы

Өтетін күні: Наурыз 2026 ж

Күн тәртібі

1. Инклюзивті білім беру және кемсітпеу этикасы.

Педагогтің біржақтылық пен кемсітушіліктен (жынысы, этникалық тегі, физикалық мүмкіндіктері, әлеуметтік мәртебесі бойынша) еркін орта құру жөніндегі этикалық міндеттерін талқылау.

Инклюзия мен әртүрлілікке қатысты әдептілік пен дұрыстыққа мұғалімдер қолданатын тіл мен терминологияны талдау.

2. Білім алушылардың дербес деректерімен жұмыс істеу этикасы..
Студенттер туралы құпия ақпаратты (денсаулық жағдайы, әлеуметтік мәселелер, ерекше білім беру қажеттіліктері) жинау, сақтау және пайдалану мәселелерін тереңірек қарау.
Педагог әрекеттерінің деректерді қорғау нормаларына сәйкестігін қамтамасыз ету.

3. Дағдарысқа жауап беру этикасы.
Білім алушылардың өміріне немесе денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлар (зорлық-зомбылыққа, өзіне-өзі зиян келтіруге күдік және т.б.) туралы басшылықты дереу хабардар ету бойынша педагогтің этикалық және құқықтық міндеттемелерін талқылау.
Күтілетін нәтиже:

Инклюзивті қарым-қатынас бойынша этикалық ұсынымдарды бекіту; дағдарыстық жағдайларда міндетті түрде хабардар ету рәсімі туралы хабардарлықты арттыру.

№ 4 отырыс: Кәсіби әл-ауқат пен көшбасшылық этикасы

Өтетін күні: Мамыр 2026 ж

Күн тәртібі

1. Кәсіби күйіп қалу және өзін-өзі күту этикасы.
Кәсіби күйіп қалуды этикалық мәселе ретінде қарастыру: мұғалімнің жағдайы оның жұмысының сапасына және оның этикалық нормаларды сақтауына қалай әсер етеді.
Кәсіби және психологиялық салауаттылықты сақтау бойынша ұсыныстар әзірлеу.

2. Тәлімгерлік пен педагогикалық көшбасшылықтың этикалық аспектілері.
Жас мамандардың этикалық мәдениетін қалыптастырудағы тәжірибелі педагогтардың рөлі: әдістемелік қана емес, этикалық білімді де беру.
Жұмыс жүктемесін бөлу этикасы және кіші әріптестердің еңбегін пайдалануды болдырмау.

3. Қорытынды есеп және келесі жылға жоспарлау.
Бір жыл ішінде туындаған шешілмеген этикалық дилеммаларды талқылау.
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Күтілетін нәтиже:
Кәсіби әл-ауқатты қолдау бағдарламасын әзірлеу; келесі оқу жылына жылдық есеп пен жоспарды бекіту.