

«МЕКТЕПАРАЛЫҚ
ОҚУ-ӨНДІРІСТІК
КОМБИНАТЫ»



ӘДІСТЕМЕЛІК КӨПІР

КВЕСТ ОЙЫНЫ: "ТЕХНО-ДРАЙВ:
ШЕБЕРЛІККЕ АПАРАТЫН ЖОЛ"



**«Адам өмірінде тағдыр шешетін бір нәрсе болса,
ол – мамандықты таңдау».**

Н.Г. Чернышевский

ӘДІСТЕМЕЛІК КӨПІР

КВЕСТ ОЙЫНЫ:
"ТЕХНО-ДРАЙВ: ШЕБЕРЛІККЕ
АПАРАТЫН ЖОЛ"

01

Әкімшілік

16:00

ХОЛЛЫ

БАСТАУ: "ТҮРАҚ"

Ұйымдастыру сәті, маршруттық
параптарды беру, еkipаждарға бөлу.

02

Беккажинов Д.Д.

16:10

10%

№ 1 КЕЗЕҢ: "ЖОЛ САУАТТЫЛЫҒЫ"

Шеберлік-сабағы: "Бағдаршам және реттеуші сигналдары"
Жол қозғалысы ережелері мен жол жағдайларын талдау
бойынша интерактив.

03

Яковлев С.В.

16:25

10%

№ 2 КЕЗЕҢ: "ВИРТУАЛДЫ ҰШҚЫШ"

Автотренажердегі шеберлік-сабағы
Басқарудың бастапқы дағдыларын симуляцияда пысықтау.

04

Сулайменов А.Х.

16:45

АЛАН

№ 3 КЕЗЕҢ: "НАҚТЫ ДРАЙВ"

Шеберлік сабағы: "Аңызды қолға үйрету ("Волга" ГАЗ-ды
жүргізу)
Женіл автомобильдің құрылғысы мен басқаруымен
практикалық танысу.



02.12.2025

16-00

05

Зворыгин П.Ю.

17:00

302

№ 4 КЕЗЕҢ: "КИБЕР ИНТЕЛЛЕКТ"

Шеберлік сабағы: "Болашақ коды: механиканы
жандандырыңыз"
Робототехникалық жүйелерді басқару негіздері.

06

Кубрина С.В.

17:15

303

КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ОЙЫНЫНЫҚ

ТҮСАУКЕСЕРІ: "ШЕБЕРЛЕР ҚАЛАСЫ"

Соңғы ойынның ережелері мен мақсаттарының
түсакесері.

07

Барлық қатысушылар 17:20

303

"ШЕБЕРЛЕР ҚАЛАСЫ" ОЙЫНЫ

Алынған білімді кәсіптік бағдар беру
ойыннанда қолдану.

08

Барлық қатысушылар 17:45

303

АЯҚТАУ

Квест қорытындысын шығару, рефлексия,
ең белсенділерін марапаттау.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ

КВЕСТ-ИГРА: «ТЕХНО-ДРАЙВ:
МАРШРУТ К МАСТЕРСТВУ»

01

Администрация 16:00

ходил

СТАРТ: «ПАРКОВКА»

Организационный момент, выдача
маршрутных листов.

02

Беккажинов Д.Д. 16:10

10*

ЭТАП №1: «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Мастер-класс: «Сигналы светофора и регулировщика»
Интерактив по ПДД и разбору дорожных ситуаций.

03

Яковлев С.В. 16:25

105

ЭТАП №2: «ВИРТУАЛЬНЫЙ ПИЛОТ»

Мастер-класс на автотренажере
Отработка первичных навыков управления в симуляции.

04

Сулейменов А.Х. 16:45

ГАРАЖ

ЭТАП №3: «РЕАЛЬНЫЙ ДРАЙВ»

Мастер-класс: «Укрощение легенды» (вождение ГАЗ "Волга")
Практическое знакомство с устройством и управлением
легкового автомобиля.



02.12.2025
16-00

202

05

Зворыгин П.Ю. 17:00

202

ЭТАП №4: «КИБЕР-ИНТЕЛЛЕКТ»

Мастер-класс: «Код будущего: Оживи механику»
Основы управления робототехническими системами.

06

Кубрина С.В. 17:15

303

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ИГРЫ: «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Презентация правил и целей финальной игры.

07

Все участники 17:20

303

ИГРА «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Применение полученных знаний
в профориентационной игре.

08

Все участники 17:45

303

ФИНИШ

Подведение итогов квеста, рефлексия, награждение
самых активных.

БЕККАЖИНОВ

ДУЛАТ ДАУЛЕТБЕКОВИЧ



УЧИТЕЛЬ ПРОФИЛЯ:

«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категории «В» и подкатегории «С1»)»

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:

Педагог

ПРЕТЕНДУЕТ НА КАТЕГОРИЮ:

Педагог-модератор

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

«Soft skills в современном образовании: формирование у учащихся навыков будущего», 80 часов

«Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»

ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

Краткосрочный(поурочный) план
«Сигналы светофора и регулировщика»
(тема урока)

Раздел			
Ф.И.О (при его наличии) мастера производственного обучения	Беккажинов Дулат Даuletбекович		
Дата	02.12.2025		
Класс 10	Количество присутствующих	Количество отсутствующих	
Тема урока	«Сигналы светофора и регулировщика»		
Цели обучения в соответствии с учебной программой	Развивать навыки уверенной интерпретации сигналов светофора и, в первую очередь, жестов регулировщика, как ключевого элемента		
Цели урока	к завершению учебного занятия, обучающиеся: - смогут выполнить не менее 3 практических заданий, включая распознавание сигналов по картинкам и моделирование действий водителя, с точностью не ниже 80%; - продемонстрировать навыки реакции водителя на сигналы регулировщика.		

Ход учебного занятия

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Организационный момент и Введение (1 мин)	Приветствие. «Здравствуйте, будущие специалисты в сфере автомобильного транспорта! Тема нашего мастер-класса сегодня — ключевой элемент безопасности: Сигналы светофора и регулировщика. В реальной жизни регулировщик — это «живой светофор» с наивысшим приоритетом. Наша задача — не просто знать правила, а действовать автоматически!»	Готовятся к работе, записывают тему	формативное	

Объяснение. Светофор (3 мин)	<p>Повторение светофора. Быстрое повторение (Красный/Желтый/Зеленый – что означает). Акцент на приоритете. «Помните главное: сигналы регулировщика отменяют сигналы светофора и требования дорожных знаков приоритета. Если стоит регулировщик, светофор для нас не работает!»</p>	<p>Отвечают на вопросы о сигналах светофора. Усваивают правило приоритета.</p>	<p>Прием «Вопрос-ответ»</p>	
Объяснение. Жесты регулировщика (5 мин)	<p>Визуализация и mnemonic. Демонстрация 4 основных жестов с использованием жезла. Используется стихотворная mnemonic (как с предоставленных картинок):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руки вытянуты в стороны (или опущены): «Правый и левый бок разрешают движение прямо и направо». 2. Правая рука вытянута вперед (смотрит в лоб): «Если палка смотрит в лоб – делай правый поворот». 3. Правая рука поднята вверх: «Если палка смотрит вверх – стой на месте дольше всех». 4. Регулировщик стоит спиной или грудью: «Грудь и спина – для водителя стена». 	<p>Внимательно слушают, повторяют mnemonicические правила, запоминают жесты.</p>	<p>Четкая демонстрация каждого жеста. Использование формул для легкого запоминания.</p>	
Практическое закрепление (5 мин)	<p>Интерактивная игра «Живой регулировщик».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватель выступает в роли регулировщика, демонстрируя 3–4 разных жеста (по 1 минуте на каждый). 2. Учащиеся (водительская группа) встают и имитируют действия водителя (поворот руля, остановка, движение). <p>Обратная связь: Преподаватель комментирует правильность действий, задает уточняющие вопросы: «Почему остановился? Куда разрешено ехать?».</p>	<p>Встают, выполняют команды, реагируя на жесты преподавателя. Объясняют свои действия.</p>	<p>Наблюдение. Фиксация правильности/ошибок при выполнении команд. Оценка практического навыка.</p>	

Рефлексия и завершение (1 мин)	<p>«Светофорная рефлексия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зеленый свет: «Я все понял(а), могу применять на практике». - Желтый свет: «Мне нужно еще немного поработать над жестами». - Красный свет: «Мне тяжело, нужна дополнительная помощь». Прошу поднять руку, соответствующую вашему уровню понимания. 		
--------------------------------	--	--	--

Приложение



Рис. 1. Жесты регулировщика

Карточки для учеников

Руки вытянуты в стороны (или опущены):
 «Правый и левый бок разрешают движение прямо и направо».

Правая рука вытянута вперед (смотрит в лоб):
 «Если палка смотрит в лоб –
 делай правый поворот».

Правая рука поднята вверх:
 «Если палка смотрит вверх –
 стой на месте дольше всех».

Регулировщик стоит спиной или грудью:
 «Грудь и спина – для водителя стена».

ЯКОВЛЕВ

СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



МАСТЕР П\О ПРОФИЛЯ:

«Техническое обслуживание, ремонт
и эксплуатация автомобильного транспорта
(водитель транспортных средств категории
«В» и подкатегории «С1»)»

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: Педагог

ПРЕТЕНДУЕТ НА КАТЕГОРИЮ: Педагог-модератор

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

«Soft skills в современном образовании:
формирование у учащихся навыков будущего», 80 часов

«Образовательный процесс и ИИ: генеративные
модели и искусство промт-инжиниринга»

ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

Краткосрочный(поурочный) план

«Виртуальный пилот». Мастер-класс на автотренажере
(тема урока)

Раздел				
Ф.И.О (при его наличии) мастера производственного обучения	Яковлев Сергей Владимирович			
Дата	02.12.2025			
Класс 10	Количество присутствующих		Количество отсутствующих	
Тема урока	«Виртуальный пилот», мастер-класс на автотренажере			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	формировать навыки безопасного и осознанного управления транспортом в условиях виртуального симулятора			
Цели урока	к завершению учебного занятия, обучающиеся: -смогут пройти не менее 2 учебных маршрутов в симуляторе с соблюдением правил — с количеством ошибок не более 3 за каждый маршрут (резкие торможения, выезд за разметку, пропуск знаков). -выполнить упражнения под руководством инструктора, используя базовые режимы симулятора, не требующие продвинутых навыков.			
Ход учебного занятия				
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Организационный момент и введение (1 мин)	Приветствие. «Здравствуйте! Наша тема сегодня – «Виртуальный пилот». Мы переходим от теории к практике на автотренажере. Это безопасная среда для отработки самых важных первичных навыков – ощущения педалей, руля и коробки передач.»	Готовятся к работе, концентрируют внимание.	Создание мотивации и настрой на практическую работу.	

Объяснение. Настройка и управление (3 мин)	<p>Краткий инструктаж: «Обратите внимание на правильную посадку и захват руля. Помните о плавности: трогаемся с места плавно, рулим без резких движений. Для коробки передач – четкое нажатие сцепления при переключении.»</p> <p>Демонстрация настройки тренажера.</p>	Усваивают правила посадки и основные принципы плавного управления.	Наблюдение за посадкой учащихся. Прием «Покажи, как...» (хват руля).	
Практическое закрепление (10 мин)	<p>Интерактивная игра «Ситуационный пилот»:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предлагает учащемуся вытянуть билет с дорожной ситуацией (например, «Дневной город», «Ночная трасса», «Дождь»). Устанавливает выбранную ситуацию на автотренажере. Учащийся выполняет задание (тргание, движение по заданному маршруту, остановка). Преподаватель дает корректирующую обратную связь: «Слишком резкое сцепление», «Хорошо держиша траекторию на повороте». 	Учащийся вытягивает билет, занимает место в тренажере и выполняет задание согласно условиям (день/ночь/дождь).	Наблюдение и фиксация ошибок (резкие движения, неправильное переключение, сброс/набор скорости). Оценка практического навыка.	
Рефлексия и завершение (1 мин)	Домашнее задание-рефлексия: Предлагаю записать в заметках: «Мои три самых сильных действия на тренажере» и «Что мне нужно улучшить в первую очередь». Благодарность за работу.	Записывают задание, готовятся к завершению занятия.	Устная формулировка домашнего задания.	

СУЛЕЙМЕНОВ АБАЙ ХАКИМОВИЧ



МАСТЕР П\О ПРОФИЛЯ:

«Техническое обслуживание, ремонт
и эксплуатация автомобильного транспорта
(водитель транспортных средств категории
«В» и подкатегории «С1»)»

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: Педагог

ПРЕТЕНДУЕТ НА КАТЕГОРИЮ: Педагог-модератор

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

Прошел обучение «Искусственный интеллект
в образовании: инновационные технологии
и цифровая трансформация учебного процесса»,
80 часов

ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

Краткосрочный(поурочный) план

Начальное обучение практическому вождению:

Ознакомление с органами управления и подготовка к работе. Трогание с места.
(тема урока)

Раздел		
Ф.И.О (при его наличии) мастера производственного обучения	Сулейменов Абай Хакимович	
Дата	02.12.2025	
Класс 11	Количество присутствующих	Количество отсутствующих
Тема урока	Начальное обучение практическому вождению: Ознакомление с органами управления и подготовка к работе. Трогание с места.	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	формировать первоначальные практические навыки управления автомобилем, включая понимание назначения основных органов управления, выполнение последовательной подготовки к началу движения и освоение безопасного и плавного трогания с места.	
Цели урока	к завершению учебного занятия, обучающиеся: - смогут объяснить назначение и функции всех органов управления автомобилем (руль, педали, рычаг КПП, приборная панель, переключатели) и уметь объяснить их функции. - выполнить 3 корректных цикла подготовки автомобиля к началу движения: регулировка сиденья, зеркал, ремень безопасности, проверка положения рычага передач, запуск двигателя. - продемонстрировать не менее 5 попыток трогания с места, из которых минимум 3 — плавно и без заглушения двигателя.	

Ход учебного занятия

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1 мин	Приветствие, тема и цели. Краткое сообщение темы и целей. Акцент на важности сцепления в автомобиле.	фиксируют тему урока, внимательно слушают инструктаж	словесное	тетрадь, презентация
2 мин	Инструктаж по технике безопасности. Обязательный контроль стояночного тормоза и нейтрального положения КПП.	дополняют алгоритм действий при необходимости	«пять пальцев»	
2 мин	Демонстрация правильной посадки. Краткая демонстрация положения сиденья, рук на руле и ног на педалях.	запоминают эталонный образец, делают записи в тетрадь	критериальное	

3 мин	Пуск двигателя и контроль приборов. Мастер демонстрирует порядок: нейтраль, пуск двигателя (зажигание), контроль давления масла и температуры.	демонстрируют быстрый алгоритм пуска	критериальное	
10 мин	Отработка навыка «Трогание с места» Цикл: 1. Посадка и регулировка. 2. Пуск двигателя. 3. Тренировка работы сцеплением (нахождение точки схватывания). 4. Однократное трогание с места с использованием газа. 5. Остановка и нейтраль.	повторяют упражнения каждым обучающимся (по очереди)	критериальное	
1 мин	Подведение итогов занятия. Краткий анализ работы группы. Указать на главное достижение — успешное трогание.	отвечают на вопросы	«Бортовой журнал»	
1 мин	Заключительное слово и вопросы. Задать вопрос о схеме переключения передач.			

ЗВОРЫГИН ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ

УЧИТЕЛЬ ПРОФИЛЯ:

«Робототехника и встраиваемые системы
(по отраслям)»



УЧИТЕЛЬ КРУЖКА:

«Основы программирования, моделирования
и робототехники для учащихся 7-16 лет»

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: Педагог-модератор

ПРЕТЕНДУЕТ НА КАТЕГОРИЮ: Педагог-эксперт

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

«Развитие предметных компетенций педагогов:
эффективные практики обучения информатики»

«Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели
и искусство промт-инжиниринга»

ДОСТИЖЕНИЯ:

Диплом II степени городского конкурса «Лучший педагог
дополнительного образования»

Диплом победителя Республиканского диктанта
по финансовой безопасности

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

Диплом 3 степени в областном чемпионате
по робототехнике «Robotek Grand Nournament 2025»

ГККП «Межшкольный учебно – производственный комбинат города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

Краткосрочный(поурочный) план

Основы программирования, моделирования и робототехники:

Код будущего: Оживи механику.

(тема урока)

Раздел			
Ф.И.О (при его наличии) мастера производственного обучения	Зворыгин Павел Юрьевич		
Дата	02.12.2025		
Класс	Количество присутствующих	Количество отсутствующих	
Тема урока	Код будущего: Оживи механику		
Цели обучения в соответствии с учебной программой	Формирование первоначальных навыков конструирования и программирования мобильных роботов на платформе RED X EDU. Ознакомление с современными видами техники передвижения и принципами их работы. Развитие логического мышления и навыков работы в команде.		
Цели урока	смогут назвать основные виды современной техники передвижения (дроны, роботы-доставщики, роверы, электросамокаты) и кратко объяснить принципы их работы; соберут базовую модель мобильного робота на платформе RED X EDU (младшие — простую модель, старшие — усложнённую с датчиком расстояния); запрограммируют движение робота: младшие — по шаблону, старшие — с остановкой при препятствии; протестируют свои модели и при необходимости корректируют программы; смогут проанализировать трудности и успехи при выполнении практической работы.		

Ход учебного занятия

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
2 мин	Приветствует, создаёт рабочий настрой, делит на группы (7–10 и 11–15 лет)	Настраиваются на работу, занимают места	словесное	-
2 мин	Показывает изображения техники передвижения (дроны, роверы, роботы-доставщики), задаёт вопросы: «Как они двигаются? Какие датчики используют?»	Отвечают, младшие — внешний вид, старшие — принцип работы	критериальное	презентация

1 мин	Объясняет правила работы с RED X EDU: аккуратность, работа с моторами и кабелями	Слушают, повторяют	«пять пальцев»	наборы RED X EDU
4 мин	Раздаёт наборы, объясняет задания: младшие — базовая модель, старшие — модель с датчиком	Собирают модели, младшие по инструкции, старшие — с элементами творчества	критериальное	наборы RED X EDU
3 мин	Демонстрирует пример блок-схемы, помогает младшим с шаблоном, старшим — с заданием «движение и остановка при препятствии»	Программируют, тестируют на площадке	критериальное	ноутбуки/компьютеры, ПО RED X EDU
2 мин	Организует испытания: «гонка по прямой» для младших, «трасса с препятствиями» для старших	Запускают модели, корректируют программы	критериальное	площадка для тестирования
1 мин	Задаёт вопросы: «Что было сложным? Что понравилось?», подводит итоги, хвалит	Выражают впечатления, слушают рекомендации	словесное	-

КУБРИНА

СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ

ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:

Руководитель третьей категории

ПРЕТЕНДУЕТ НА КАТЕГОРИЮ:

Руководитель второй категории

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

«Менеджмент и планирование в организациях среднего образования», 80 часов.

«Основы финансовой грамотности», 40 часов.

«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса», 80 часов.

ДОСТИЖЕНИЯ:

Сертификат за выступление с докладом и обмен опытом на международной научно-практической конференции на тему «Маман: Новые горизонты выбора профессии».

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

Диплом 3 степени в Республиканском творческом фестивале «Мы вместе». НАО «Оркен».

Диплом 1 степени в номинации «Моя профессия - мой бизнес» городского этапа дистанционного конкурса «Открываем мир профессий».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ



Разработала: руководитель МУПК
Кубрина Светлана Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Проекта	3
2. Актуальность Проекта	4
3. Нормативно-правовое обеспечение	5
4. Описание проекта	6
5. Приложения	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование проекта	Проект «Город профессий»
2. Основание для разработки Проекта	Участие в программе STEM-инициатив «Murager» при поддержке Caravan of Knowledge, Послание Президента РК Касым-Жомарта Токаева «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм»
3. Разработчик Проекта	Кубрина Светлана Викторовна
4. Цель Проекта	Осуществление профориентационной поддержки школьников и обучение основным навыкам рабочих профессий для воспитания конкурентоспособной личности в условиях современного Казахстана.
5. Основные задачи Проекта, важнейшие целевые показатели	1) Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о труде людей; 2) дать детям информацию о разных профессиях путем включения в специально организованную деятельность (профессиональные пробы); 3) развивать у ребенка способность профессионального сознания; 4) информирование о реализации Проекта через СМИ, медиа-ресурсы и социальные сети; 5) привлечение родителей, меценатов, государственных органов, НПО, волонтеров и граждан к реализации Проекта.
6. Исполнители и участники Проекта	Педагогический коллектив и администрация ГККП МУПК; учащиеся школ города и поселков; социальные партнеры.
7. Направления деятельности и формы работы по Проекту	1) <i>Образовательное</i> - предполагает профессиональное просвещение и воспитание через знакомство с профессиями, получение углубленных знаний. 2) <i>Диагностическое</i> - предполагает мониторинг рынка труда региона, с целью открытия новых «профессий». 3) <i>Трудовое</i> направление профориентационной работы состоит в практическом участии подростков в профессиональных пробах.
8. Ожидаемый конечный результат реализации Проекта	Системная профориентационная работа с учащимися позволит школьникам осознано выбирать будущую профессию, с учетом индивидуальных возможностей и склонностей.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современная образовательная система Казахстана стремится к переходу от формального усвоения знаний к формированию компетенций, востребованных на рынке труда, к активному вовлечению учащихся в реальные виды профессиональной деятельности. В условиях рынка труда особую актуальность приобретает проблема ранней профориентации и профессиональной подготовки учащихся старших классов, о чём неоднократно было сказано в Посланиях к народу президента Казахстана Токаева К.К.

Согласно концепции 12-летнего среднего общего образования в Республике Казахстан целью образования основной школы является, в том числе, самоопределение личности и профориентация. По данным ученых правильный выбор профессии в 2-2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10-15% увеличивает производительность труда и в 1,5-2 раза уменьшает стоимость обучения, что в условиях развивающегося государства играет немаловажную роль.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 марта 2016 года № 214, в школах введен день профориентации обучающихся 9(10) - 11(12) классов общеобразовательных школ. В нашем городе основным учреждением по профориентационной работе является Межшкольный учебно-производственный комбинат, который ведет подготовку по 8 профилям: слесарь, водитель категории В, С1, секретарь-референт, дизайнер, вожатый организаций образования, специалист по обработке цифровой информации, менеджер, помощник разработчика ПО.

В настоящее время мировая практика показывает, что конкурентоспособный специалист не работает всю жизнь на одном месте, он постоянно обучается, развивается, приобретает новые компетенции, меняет кругозор. Освоение различными специальностями и профессиями позволяет динамично реагировать на изменение структуры рынка труда и образовательных запросов молодежи, о чём говорится в государственной программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2025-2027 годы.

Проект «Город профессий» позволит выработать новые подходы к предоставлению прикладных компетенций учащимся школ, повысить статус рабочих профессий среди молодежи и интерес к ним через геймификацию профессиональных проб, так как в проекте предлагается не только подробнее узнать о профессиях в современном мире, но и попробовать себя на практике. Ведь, как известно «час работы научит большему, чем день объяснений».

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативную основу ведения профориентационной работы в школе составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 марта 2016 года № 214 «О порядке проведения Дня профориентации обучающихся 9 (10) – 11 (12) классов общеобразовательных школ Республики Казахстан»
 - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
 - Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2025-2027 годы «Еңбек»;
 - Послание Президента РК Касым-Жомарта Токаева «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм».

4. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Город профессий» реализует модель настоящего города с 12-ю организациями и предприятиями:

1. Акимат
2. Магазин «Покупай-ка»
3. Типография
4. ГК «Правительство для граждан»
5. Кафе «Вкусняшка»
6. Дом детского творчества
7. АО Банк «Алтын»
8. Кондитерский цех «Свежая выпечка»
9. Станция технического обслуживания «Профессионал»
10. Городской театр
11. Поликлиника
12. ИП «Весёлый праздник»

Город располагается в актовом зале, где каждая организация ограждена перегородками и является отдельной субстанцией. Все организации оснащены необходимым оборудованием, сырьем и материалами. Каждая группа учащихся, по приходу в город профессий, направляется в центр занятости акимата, и выбирает себе работу из предложенных вакансий. Затем ребята направляются на выбранное предприятие, и получают практическое задание от своего работодателя (учащиеся 11 классов, учителя МУПК), и бейджи с названием полученной профессии. В течение 20-30 минут они выполняют задания, затем работодатель проверяет качество выполненной работы и выписывает работнику чек на получение заработной платы в банке. Работник отправляется в банк, где согласно предъявленному чеку получает «деньги». Далее эти деньги он тратит по своему усмотрению в кафе, театре или магазине.

Кроме выполнения своих непосредственных обязанностей работники и работодатели взаимодействуют друг с другом, с другими организациями, клиентами. Например, кондитерский цех всю свою выпечку должен продать в кафе; мастера-рукодельники – продать свои поделки в магазин; операторы типографии должны продать изготовленные блокноты также в магазин; артисты ИП «Веселый праздник» идут для выступления в театр; в поликлинику к врачу приходят больные; в правительство для граждан за справками приходят другие граждане города и так далее.

Всего на посещение города профессии уходит 60-80 минут, вместимость до 50 человек одновременно.

Приложения

Перечень предприятий и организаций в городе профессий

1. Акимат

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Специалист центра занятости	Помогает человеку устроиться на работу, согласно имеющимся вакансиям
2	Специалист отдела культуры	Договаривается о проведении культурно-массовых мероприятий, помогает в их организации

2. Магазин «Покупай-ка»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Продавец	Консультирует клиентов, оформляет витрину, обслуживает клиентов
2	Кассир	Принимает оплату за покупки

3. Типография

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Графический дизайнер	Создает изображения в графических редакторах
2	Оператор	Ламинирует, прошивает, печатает

4. ГК «Правительство для граждан»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Специалист	Консультирует, выдает и оформляет справки

5. Кафе «Вкусняшка»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Администратор	Встречает посетителей, провожает на свободные места
2	Официант	Обслуживает клиентов, принимает заказы, убирает посуду

6. Дом детского творчества

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Мастера-рукодельники	Изготавливают поделки из предложенных материалов
2	Художники	Рисуют по заявке клиента либо боди-арт, либо портрет
3	Конструкторы	Создают модель по образцу из конструктора Wedo 2.0

7. АО Банк «Алтын»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Специалист	Выдает заработную плату работникам

8. Кондитерский цех «Свежая выпечка»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Кондитер	Делает из предложенных видов теста кондитерские изделия
2	Пекарь	Выпекает приготовленные кондитером изделия

9. Станция технического обслуживания «Профессионал»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Слесарь	Проверяет, выявляет и устраняет неисправности в деталях автомобиля
2	Шиномонтажник	Определяет неисправность и выход из строя автошин, подкачивает колеса, проверяет давление в них

10. Городской театр

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Кассир	Продает билеты
2	Контроллер	Пропускает посетителей в зал согласно купленным билетам
3	Артист	Играет предложенную роль

11. Поликлиника

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Врач	Принимает больного, выслушивает жалобы, лечит
2	Медсестра	Помогает врачу, выписывает справки, рецепты

12. ИП «Весёлый праздник»

№, п/п	Должность	Выполняемые функции
1	Администратор	Организует мероприятие, раздает артистам роли, слова
2	Аниматоры, артисты	Играют предложенную роль

Задания для работников города профессий

1. Для акимата

Специалист центра занятости: должны распределить всех на работу, согласно поданным заявкам.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Специалист отдела культуры: должен договориться с ИП «Весёлый праздник» о проведении спектакля в городском театре. Собрать туда зрителей и самому посетить театр.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

2. Для СТО

Слесари: должны проверить и выявить неисправность в деталях автомобиля (в источнике электрической энергии - генераторе).

Порядок выполнения работ:

- 1) Снять шкив (инструмент - ключи)
- 2) Снять крыльчатку охлаждения
- 3) Снять переднюю крышку
- 4) Снять заднюю крышку
- 5) Проверить приборы (омметром) обмотки статора.
- 6) Проверить обмотку возбуждения ротора.

Выяснив причину неисправности собрать в обратной последовательности.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Шиномонтажники: должны определить неисправность и выхода из строя автошин ГАЗ 31-10

- 1) Необходимо произвести проверку пригодности автокамеры.
- 2) Проверить работоспособность золотника.
- 3) Накачать автошину до давления Р- 2,2 кг/см².
- 4) Проверить, нет ли утечки воздуха.

При отсутствии утечек задание выполнено.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

3. Для правительства для граждан

Специалисты: должны принять заявку по изготовлению справки о несудимости у клиента, набрать её на компьютере и распечатать.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

4. Для городской поликлиники

Врач: должна принять больного, послушать его жалобы, полечить.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Медсестра: должна помогать врачу, уложить больного, выписать ему рецепт, проводить его.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

5. Для дома детского творчества

Мастера-рукодельники: должны создать поделку по образцу.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Конструкторы: должны собрать из набора Wedo изделие по образцу.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Художники: должны сделать боди-арт по представленным образцам по желанию клиента.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

6. Для кондитерского цеха

Кондитеры: должны из предложенных видов теста приготовить песочное печенье и творожные вафли. Песочное печенье отдать пекарю на выпечку.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Пекари: должны взять приготовленное печенье у кондитеров и испечь его. Разложить по тарелочкам и посыпать сахарной пудрой.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

7. Для банка

Специалисты: должны выдавать заработную плату людям по мере обращения, согласно чека работодателя.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

8. Для типографии

Дизайнеры: должны создать обложку для блокнота или скачать в сети интернет и отредактировать её в программе Adobe Photoshop или Paint. Размер 9,5*21 (на лист А4 – 3 блокнота). Затем распечатать её и отдать операторам.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Операторы: должны нарезать из листов А4 три блокнота размером 9,5*21, толщина блокнота 5 листов. Затем, когда дизайнеры сделают обложку, зафиксировать её на блокнотах с помощью пружины и переплетного аппарата.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

9. Для магазина

Продавец - консультант: оформляет витрину, расставляет ценники, приглашает клиентов, предлагает товары, рассказывает о них, подает покупателю.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Кассир: принимает оплату от покупателя за товар, упаковывает товар в пакетик. В свободное время помогает продавцу при необходимости.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

10. Для городского театра

Кассир: должен продать билеты.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Контроллер: должен пропустить всех в зал согласно купленным билетам.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Артисты: должны выбрать роли, отрепетировать их и выступить в театре перед зрителями.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

11. Для кафе

Администратор: должны встретить людей, предложить покушать, рассчитать и проводить.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Официанты: должны обслужить клиентов по их желанию, приготовить им заказ и убрать посуду.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

12. Для ИП «Веселый праздник»

Администратор: принимает на работу артистов, раздает им роли, ведет беседу со специалистом отдела культуры, договариваются о проведении спектакля.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Артисты: должны выбрать роли, отрепетировать их и выступить в театре перед зрителями.

После выполнения всей работы показываете результат работодателю и получаете расчет. На полученные деньги можете совершить покупку в магазине или сходить в театр или в кафе.

Чек на оплату труда работника

Организация _____

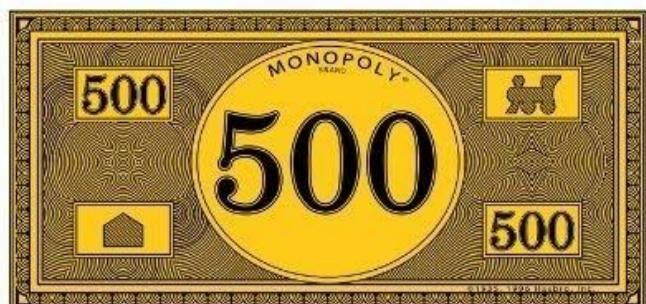
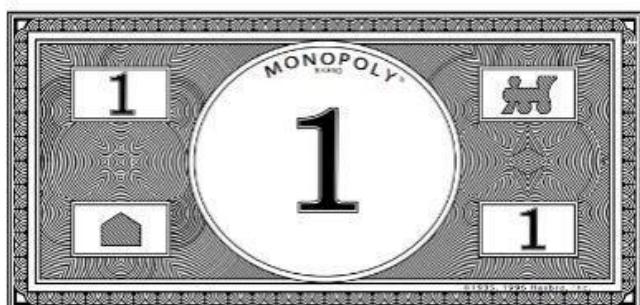
Имя работника _____

Должность _____

Зарплата _____

Дата _____ Подпись работодателя _____

Деньги для Города профессий



Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №54780 от 18.02.2025 года

