

СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СТЕПНОГОРСКА

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Степногорск қаласының мектепаралық оқу-өндірістік комбинаты»
Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Межшкольный учебно-
производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»

2020-2021 оқу жылында қосымша білім беру мекемесінің жағдайы мен дамуы туралы
МКҚК «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
жанындағы Степногорск қаласының мектепаралық оқу-өндірістік комбинаты

АШЫҚ АҚПАРАТТЫҚ БАЯНДАМА

ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности ГККП «Межшкольный учебно-
производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области» за 2021-2022 учебный год

Степногорск, 2022

Открытый информационно-аналитический доклад о состоянии и результатах деятельности ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» за 2021-2022 учебный год составлен заместителем руководителя по учебно-производственной работе Тулуповой А.Н.

Для получения аналитической информации были использованы платформа Күнделік, мессенджеры Facebook, Instagram, отчеты об учебной и воспитательной работе педагогов, отчеты кадровой службы, бухгалтерии и хозяйственной части. Общий контроль за написанием отчета производил руководитель МУПК Кубрина С.В.

Данный отчет отражает деятельность ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» за 2021-2022 учебный год, в некоторых позициях в сравнении за последние 3 года, и предназначен для изучения и ознакомления всеми стейкхолдерами.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	5
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
6.1 Перспективы и основные направления развития	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Межшкольный учебно-производственный комбинат функционирует с 1979 года. Обучение ведется на двух языках – русский, казахский. Количество учащихся 10 - 11 классов на 2021-2022 учебный год – 538, с казахским языком обучения – 50 человек.

В этом учебном году обучение велось по 6 профилям. Подготовка осуществляется по авторским модифицированным программам, которые в 2018-2019 учебном году переработаны, согласно новых стандартов и типовых программ, и утверждены экспертным советом Отдела образования г. Степногорска.

Открытый информационно-аналитический доклад государственного коммунального казенного предприятия «Межшкольный учебно-производственный комбинат» – является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса МУПК.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности МУПК за последние три года.

Главная цель открытого доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития МУПК за отчетный период.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Год создания УО: 15.06.1979 г., год постройки здания 1989 г.

Организационно-правовая форма: *Государственное коммунальное казенное предприятие*

Юридический адрес:

021501, Республика Казахстан, Акмолинская область, город Степногорск, микрорайон учебная зона, комплекс № 47/1, тел.: 8 (716 45) 6-09-28,
e-mail: direktorupk@mail.ru

Руководитель: Кубрина Светлана Викторовна

Правовые основы деятельности организации:

- лицензия № KZ07LAA00020639, выдана 02.02.2021 г., ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;
- лицензия *серия АВ, №0062693, 30.06.2009, Акимат города Степногорска;*
- лицензия на занятие по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств категории «ВС1» *Серия ДП № 00445 от 15.04.2008 г.;*
- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «Об образовании»;
- Государственная программа развития образования на 2020-2025 г.г.;
- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования, от 23.08. 2012, № 1080;
- Закон «О языках»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Трудовой Кодекс Республики;
- Устав УО.

Межшкольный учебно-производственный комбинат - это комплекс взаимодействия общеобразовательных школ города, представляющих единое образовательное пространство, позволяющее компенсировать недостающие ресурсы, реализующие профориентационную работу.

Согласно приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», учебно-производственные комбинат (межшкольные) входят в состав комбинированных организаций образования.

Комбинат реализует общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования в части изучения предмета «Основы предпринимательства и бизнеса», а также дополнительных часов из прикладных курсов, курсов по выбору и дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку учащихся к трудовой деятельности.

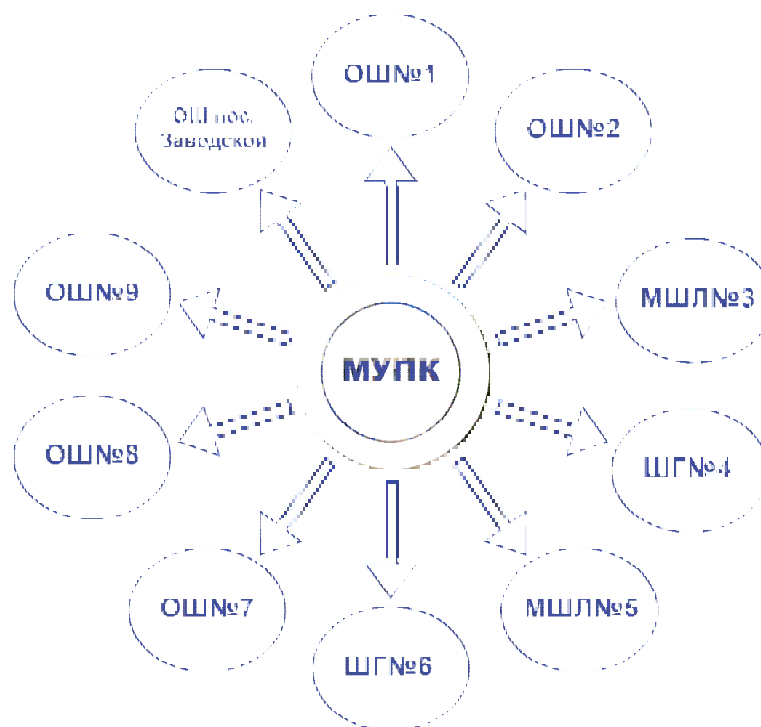


Рис.1 Структура взаимодействия школ и МУПК

Такое взаимодействие общеобразовательных школ города и МУПК, представляющих единое образовательное пространство, позволяет компенсировать недостающие ресурсы, которые сосредоточены на базе МУПК.

Язык обучения – русский, казахский.

Занятия ведутся в одну смену.

Количество групп – 26, язык обучения – смешанный, 24 групп с русским языком обучения, 2 группы – с казахским языком обучения, количество учащихся с казахским языком обучения – 50 человек.

В 2021-2022 учебном году в МУПК для учащихся 10-х и 11-х классов также проводилось обучение по дисциплине «Основы предпринимательства и бизнеса». Всего посещали данные уроки 24 класса городских школ – 269 учащихся и 4 класса ОШИДОД №4 «Болашак» - 78 учащихся.

Все глобальные и стратегические решения принимаются в МУПК с участием попечительского совета, который был создан в 2021 году и состоит из 9 членов: представители работодателей и социальных партнеров; представители местных представительных, исполнительных и правоохранительных органов; родители или законные представители обучающихся; представители некоммерческих организаций.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В межшкольном учебно-производственном комбинате в 2021-2022 учебном году работали 13 педагогов – 12 основных работников, 1 – совместитель. Все педагоги имеют соответствующее профилю преподавания образования, курсы повышения квалификации.

1) Образование (по состоянию на 01.06.2022 г.)

<u>основной состав:</u> магистратура - 1 высшее – 10 техническое профессиональное - 1 <u>12</u>	<u>совместители:</u> магистратура - 0 высшее -1 н/высшее -0 техническое профессиональное - 0 <u>1</u>
---	--

2) Педагогический стаж и стаж по профилю обучения (по состоянию на 01.06.2022 г.)

<u>основной состав:</u> от 0 до 2 лет – 1 от 3 до 5 лет – 2 от 6 до 10 лет – 1 от 11 до 15 лет – 1 от 16 до 20 лет – 3 свыше 20 лет – 4 <u>12</u>	<u>совместители:</u> от 0 до 2 лет – 0 от 3 до 5 лет – 0 от 6 до 10 лет – 0 от 11 до 15 лет – 0 от 16 до 20 лет – 1 свыше 20 лет – 0 <u>1</u>
--	--

3) Категория педагога дополнительного образования (по состоянию на 01.06.2022г.):

<u>основной состав:</u> высшая – 2 первая – 4 вторая – 1 педагог-модератор – 1 б/к – 4 <u>12</u>	<u>совместители:</u> высшая – 0 первая – 0 вторая – 0 б/к – 1 <u>1</u>
--	---

Формами организации деятельности педагогов МУПК с целью повышения педагогического мастерства являются:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в семинарах, практических конференциях;
- проведение недели педагогического мастерства;
- публикации в СМИ (газеты, журналы, сайты).

Учеба на курсах повышения квалификации в МУПК проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2021-2022 учебном году из числа учителей МУПК прошли курсы повышения квалификации и педагогического мастерства (таблица 1).

Курсы повышения квалификации

Таблица 1

№	Ф.И.О. педагога	Место повышения квалификации, дата	Тема курсов
1	Кенжин К.К.	Нур-Султан, 16-18 февраля 2022 года	Современные технологии организации массовых мероприятий
2	Сипульдин О.А.	Нур-Султан, РУМЦДО, июль 2021	Интеграция STEAM-образования в научно-техническом творчестве детей

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов.

МО активно работали над решением темы МУПК через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2021-2022 аттестуются следующие педагоги:

Канаева Е.В. – психолог;

Лисовол Л.П. – учитель профиля «Дизайн».

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основное назначение МУПК – профориентационная работа с учащимися школ города и поселков. Для достижения этой цели и эффективной организации работы в МУПК действуют 3 направления обучения и 6 профилей:

Техническое направление

- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В» и «ВС1») с казахским и русским языком обучения.
- Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В») с русским языком обучения.
- Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов).

Социально-гуманитарное направление

- Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий).

Прикладное направление

- Дизайн (исполнитель художественно-оформительских работ).
- Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики).



Рис.2 Направления обучения в МУПК

Обучение ведется по модифицированным программам, разработанным учителями и составленным на основе типовой образовательной программы, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, рассмотренным и утвержденным на

заседании педагогического совета, экспертного совета отдела образования города Степногорска в 2018-2019 учебном году.

Инновационная деятельность МУПК представлена различными проектами, реализуемыми на базе молодежного бизнес-инкубатора «Smart Step», который был открыт 5 июля 2018 года при поддержке акима города Кумпекеева А.К. и ТОО «Степногорский горно-химический комбинат». Основная цель проекта: поддержка молодежи в организации предпринимательской и IT деятельности, путем оказания консультационных, бухгалтерских, маркетинговых услуг. На базе бизнес-инкубатора представлены лаборатория 3D-моделирования, которая предназначена для обучения основам моделирования, компьютерной графики и работы на 3D-принтере и робоклуб, который предназначен для обучения молодежи навыкам программирования и конструирования на базе наборов Lego Mindstorms Education EV3, Makeblock, Arduino. Данные лаборатории и оборудование направлены на развитие у молодежи интереса к науке и технике, мелкой моторики, пространственного и конструктивного мышления.

За четыре года работы бизнес-инкубатора было проведено более 200 различных мероприятий, из которых можно выделить: городской инновационный форум «#Smart_Stepnogorsk», городские соревнования по робототехнике «Первый шаг к великому изобретению», городской профориентационный конкурс «В мире профессий», международный семинар по дуальному обучению, организованный фондом Конрада Адэнаура и другие.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Межшкольный учебно-производственный комбинат работает с 8 до 19 часов с понедельника по пятницу и с 8 до 15 часов в субботу, воскресенье выходной. У педагогов и сотрудников 50дневная рабочая неделя, у мастеров производственного обучения – 6-тидневная, так как в субботу проводятся практические занятия по вождению автомобиля.

Основное обучение ведется с 14 часов, до обеда в МУПК занимаются учащиеся кружка. Количество групп – 26, язык обучения – смешанный, 24 групп с русским языком обучения, 2 группы – с казахским языком обучения. Средняя наполняемость групп – 20 человек.

На начало учебного года в МУПК обучалось 538 учащихся, из них 10 классы – 281 учащийся и 11 классы – 257 учащихся. На конец учебного года всего 528 учащихся: 10 классы – 280 и 11 классы – 248 учащихся.

В этом учебном году МУПК посещали учащиеся ОШ п. Заводской – 31 человек.

Распределение учащихся по профилям следующее (данные на 1 сентября 2021 года).

Таблица 2

№ п/п	Профиль обучения	К-во уч-ся всего	с каз. яз. обучения
10 классы			
1	«Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта» (водитель транспортных средств категории «BC1»)	84	
2	«Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта» (водитель транспортных средств категории «B»)	72	
3	Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики)	47	
4	Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий)	45	
5	«Дизайн» (исполнитель художественно-оформительских работ)	17	
6	Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов)	16	
		281	
11 классы			
1	«Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта» (водитель транспортных средств категории «BC1»)	100	50
2	«Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта» (водитель транспортных средств категории «B»)	36	
3	Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики)	19	
4	Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий)	41	
5	«Дизайн» (исполнитель художественно-оформительских работ)	28	
6	Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов)	37	
	Итого:	257	

Проектная мощность МУПК: 850 мест (посадочных 235 мест). Одновременно в МУПК обучается до 120 детей: понедельник, вторник, пятница – 10 классы; среда, четверг – 11 классы.

Количество учебных кабинетов - 10 учебных кабинетов (в том числе кабинетов новой модификации – 3 (интерактивная доска, экраны для проецирования, проекторы, ноутбуки, ПК, 3D-принтер). Кабинетная система отсутствует

Количество мастерских, лабораторий – 6. Паспорта учебных кабинетов и мастерских имеются. Кроме того имеются:

- актовый зал для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий, площадь – 260 м²;

- медицинский кабинет.

Библиотечный фонд составляет: учебников – 176, художественной литературы – 53, брошюр, журналов – 416, периодических изданий – 12 наименований.

Для осуществления образовательного процесса используется следующая компьютерная и оргтехника:

- стационарные компьютеры – 19, тип подключения к сети интернет – ADSL-Мегалайн;

- ноутбуки – 15;

- принтер – 3;

- сканер – 2;

- МФУ – 3;

- мультимедийный проектор – 4;

- экран для проецирования – 4;

- интерактивная доска – 1;

- музыкальный микшер – 1;

- динамики – 4;

- радио микрофоны – 1 комплект;

- музыкальный центр – 1;

- телевизор – 1;

- магнитофон – 2.

В разрезе профилей обучения материально-техническое обеспечение следующее.

Таблица 3

№	Наименование специальности	Кол-во учебных кабинетов для теоретического обучения	Кол-во мастерских, лабораторий, комплексов	Перечень оборудования
1	Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (водитель транспортных средств категорий «В» и «ВС1»)	2	автотренажер – 2 лаборатория по устройству автомобиля – 1 гаражи – 2	Учебные автомобили: САЗ 35-07, 2008 Газ 5312, 1989 Волга Газ 3105-120, 2004 автотренажер – 1 компьютеры – 5 макет дорожной разметки – 1 учебные стенды: системы питания – 1 электрооборудования автомобиля – 1 тормозной системы – 1 рулевого управления – 1 ведущего моста – 1 дорожных знаков

				-1 учебные плакаты, верстак для деталей автомобиля – 4
2	Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта (слесарь по ремонту автомобиля)	1 (комбинированный)	-	Учебные плакаты, верстак слесарный –9 учебный стенд ДВС Зил –130 – 1 стенд КПП Зил – 130 – 1 стенд гидроусилителя руля – 1 обдирочный шлифовальный станок 1 настольно-сверильный станок – 1 токарно-винторезный лабораторный – 1 тисы слесарные – 7
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1	-	интерактивная доска, проектор, ноутбуки, стеллажи для рекламы – 4 информационный стенд – 2
4	Графический и мультимедийный дизайн (оператор компьютерной графики)	1	-	Компьютеры – 9 Ноутбуки – 4 принтер hpLaserJet 1010 переплеточный аппарат аппарат для ламинирования
5	Социально-культурная деятельность (организатор культурно-массовых мероприятий)	1	-	Мультимедийный проектор компьютер – 1 информационные стенды – 2 костюмы для театрализованных представлениях – 15
6	Дизайн (исполнитель художественно-оформительских работ)	1	1	Муфельная печь – 1 набор гипсовых пособий для работы комплект гипсовой наглядности репродукция картин – 5 комплект портретов художников – 1
7	Робототехника и встраиваемые системы (монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов)	1	-	Мультимедийный проектор Экран для проецирования Конструктор базовый набор LEGO Mindstorms EV3 – 6 Конструкторский набор Wedo 2.0 – 2 3D принтер –1 Ноутбуки – 6 Набор Arduino – 4 STEM набор «Raspberry Pi» –1 Набор Makeblock – 1 Набор для детского конструирования и программирования Robo Mause – 2 Стол для соревнования роботов – 1

8	Документационное обеспечение управления и архивоведение (офис-менеджер)	1	-	Мультимедийный проектор – 1 Экран для проецирования – 1 стеллажи для изделий – 2 Ноутбук – 1 Принтер hpLaserJet 1010
---	---	---	---	--

Земельный участок – 0,5252 га благоустроен, содержится в надлежащем состоянии.

Общая площадь здания МУПК – 3183,28 м².

В учреждении функционируют следующие службы.

1. Медицинская служба - осуществляет допуск учащихся и мастеров производственного обучения к вождению, а также проводит различные профилактические мероприятия, беседы для учащихся.

2. Методическая служба

Методическая тема МУПК - повышение качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в оказании профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе;

- направить педагогическое мастерство на достижение высокого качества и эффективности обучения через личностно-ориентированный подход;

- обеспечить внедрение новых педагогических технологий в обучение и воспитание учащихся;

- разнообразить формы методической работы;

- активизировать работу учителей над темами самообразования;

Формы методической работы:

- методический совет
- тематические педсоветы
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- неделя профмастерства
- повышение квалификации
- обобщение педагогического опыта
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение аттестации педагогов

Методической службой оказывается консультативная помощь педагогам в ознакомлении и использовании пед. технологий, с учетом направленности каждого профиля. Работа педагогического коллектива направлена на использование таких педагогических технологий – здоровьесберегающая педагогическая технология, элементы групповой технологии, личностно-ориентированное развивающее обучение, игровые технологии, технологии проектного обучения, педагогики сотрудничества, ИКТ технологии.

3. Психологическая служба.

С октября 2021г. на базе МУПК был открыт и функционирует кабинет профессионального самоопределения на 10 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором, предусматривающий собой работу в малых группах, в

режиме практикумов, как оптимально приемлемую и эффективную форму организации процесса профессионального самоопределения в условиях МУПК.

Психологов проводится следующая работа:

- консультативная деятельность, осуществляемая в рамках работы малых групп, главным образом, в режиме практикумов, на регулярной основе, способствующий, личностно-ориентированному подходу, качественной рефлексии актуальных вопросов учащихся, предусматривающий индивидуальный формат консультирования по результатам проведенной работы;

- информационная деятельность – профессиональное информирование, в частности по средствам создания рабочих WhatsApp-групп учащихся 10/11 классов школ города и поселка, с целью обеспечения: материалами курса профессионального самоопределения, предусматривающими собой, как теоретическую, так и практическую работу учащегося в самостоятельном режиме, наличие обратной связи; информирования материалами ONLINE-PROF-поддержки, через мессенджеры Facebook, Instagram, в частности: «PROF-МИР», целью создания которого является инфо-обзор на профессии, расширяющий представления учащихся о мире профессий, их специфике, о их плюсах и минусах; профессионально-важных качествах специалиста и многом другом; INFOPROFBLOCK «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ», целью создания которого, обзорная информация о ВУЗах Казахстана, а также поддержка отечественного образования, действующий по принципу активных ссылок на официальные сайты ВУЗов, для знакомства учащихся с учреждениями образования, получения детальной информации о ВУЗе, условиях поступления и обучения, определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для выпускников организуются практикумы, где его участники рассуждают о сценарии будущего, о личной ответственности за этот сценарий, расширяют представления о мире профессий, проводят анализ тенденций профессионального пути собственных родителей, задумываются об ошибках, связанных с профессиональным выбором, о значимости образа жизни стоящем за каждой из профессий, над стратегией дальнейшего пути получения образования, сравнивают понятия «популярность» и «востребованность», «успех» и «удача», качественно оценивая их значимость с точки зрения прогноза трудоустройства.

Размышляют о рациональном использовании ценнейшего ресурса современного человека – времени. Проводят внутренний, честный диалог с самим собой на предмет личной успешности и объективной оценки. По итогам практикума осуществляют качественную рефлексия, получают рекомендации психолога, способствующие эффективности процесса профессионального поиска.

С целью обеспечения оптимальных условий, для получения учащимися представлений в области вызывающей особый интерес, стимулирования познавательной деятельности, развития творческого потенциала, в частности дальнейшего образовательного маршрута, одним из направлений в работе психолога МУПК с начала учебного 2021-2022 учебного года, введено направление – «профилизация», в рамках которого в каникулярное время с учащимися 7,8,9 классов школ города осуществлялась работа.

В ходе практикумов «ПОЗНАЙ СЕБЯ», учащиеся имеют возможность объективно оценить собственные способности, в частности уровень развития познавательных процессов – памяти, внимания, мышления, вооружиться эффективными методами,

способствующими их оптимизации, совершенствованию их качества, оценить их высокую значимость для будущей профессии и жизни в целом.

По результатам практикумов участники, проявившие себя наилучшим образом, отмечаются памятными дипломами, награждаются сладкими призами в номинациях: «САМЫЙ активный», «САМЫЙ продвинутый», «САМЫЙ осведомленный».

В рамках работы летней IT-площадки психологом МУПК проводятся ряд мероприятий для учащихся ориентированных на коммуникативную сплоченность, расширение общего кругозора, развитие познавательной сферы, раннюю профориентацию, для учащихся 8-9 классов имеющих потребность в ранней проф.информированности, с перспективой получения среднего профессионального образования работает консультативный пункт на базе кабинета профориентации.

Воспитательная работа в МУПК ведется по следующим направлениям:

- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В начале учебного года по всем направлениям составляется план мероприятий, которые реализуются в течение учебного года. В 2021-2022 учебном году было запланировано более 50 мероприятий, все успешно проведены, вся информация есть в социальных сетях организации и на сайте (**приложение 1**).

На базе МУПК также функционирует:

- кружок «Основы программирования, моделирования и робототехники» под руководством Зворыгина П.Ю. В 2021-2022 учебном году кружок посещало 4 группы учащихся, общий охват составил 53 человека;

- бизнес школа для учащихся 10-11 классов под руководством Бекмагамбетовой Б.Е. и Кубриной С.В.

Таблица 4

Наименование кружка	6-10	11-15	16-18
«Основы программирования, 3D моделирования и робототехники»	Всего - 21 Мал – 21 Дев – 0 2 мальчика из многодетной семьи, 1 из малообеспеченной семьи	Всего - 25 Мал – 15 Дев – 10 2 мальчика из многодетной семьи	Всего - 7 Мал – 4 Дев - 3
Бизнес-школа			Всего - 30 Мал – 12 Дев – 18 2 мальчика и 1 девочка из многодетной семьи, 1 мальчик с ОБПР
Итого:	21	25	37

Всего: 83 ребенка, 7 из многодетных семей, 1 из малообеспеченной, 1 с ОБПР
--

В рамках организации летнего труда и отдыха с учащимися школ проводится следующая работа:

- для учащихся 10 классов организуется летняя ознакомительная практика, на которой они в течении 10 дней должны поработать в условиях, приближенных к реальным, по профессии обучения. Для этого учащиеся распределяются по желанию, по организациям города, либо остаются в МУПК, и проходят практические занятия на базе наших лабораторий и мастерских;

- для учащихся 1-6 классов организуются летний IT-лагерь, который проходит в течение 2 сезонов и позволяет интересно и познавательно провести досуг ребятам;

- для всех участников кружка основ программирования, моделирования и робототехники, весь июнь продолжаются занятия;

- для всех школ по желанию в удобное время проводится профориентационная игра «Город мастеров», где с ребятами проводятся профессиональные пробы, они выполняют настоящие задания соответствующие той или иной профессии, зарабатывают виртуальные деньги и тратят их в магазине города. Игра направлена на мотивацию учащихся к трудовой деятельности и выявлению их склонностей и интересов.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для получения данных об образовательном процессе в течение года проводился текущий мониторинг, позволяющий получать данные о качестве обучения и преподавания.

Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, дающая возможность прогнозирования развития педагогических систем. Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества ее результатов.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса и их потребности. Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

Успеваемость учащихся – 100%, качество знаний по профилям учащихся за 2021-2022 уч. год следующее:

Таблица 5

№ п/п	Профиль	% качества знаний	
		10 класс	11 класс
1	Оператор компьютерной графики	88,3	77,8
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	100	100
3	Организатор культурно-массовых мероприятий	95,9	100
4	Водитель категории «В»	62,9	96,9
5	Водитель категории «ВС1»	80,5	80,4
6	Монтажник робототехнических систем и комплексов	93,8	96,7
	Итого:	86,9	92,0
	В целом по МУПК	89,5%	

Качество знаний в 10-х классах меньше на 5%, что объясняется адаптацией к условиям обучения и большим количеством учащихся.

Если анализировать данные качества знаний за последние 3 года, то они следующие.

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
94%	92%	89,5%

Качество знаний по годам стало меньше, что объясняется переводом учащихся с онлайн обучения в традиционный формат, и более качественному мониторингу знаний.

В 2021-2022 учебном году учителя и учащиеся участвовали в следующих конкурсах, семинарах и конференциях (таблица 6, 7).

Участие педагогов ГККП МУПК в конкурсах

Таблица 6

№	Ф.И.О. педагога	Конкурсы (городской, районный, областной, республиканский, международный), занятое место или сертификат участия
1.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо и диплом за занятое 2-е место в областном конкурсе бизнес-проектов «Успешный старт»
2.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо городского форума, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией
3.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо и диплом за занятое 1 место в областном конкурсе «Лучший бизнес-клуб»
4.	Кубрина С.В.	Грамота лидера акции «16 дней активных действий против гендерного насилия», за активное участие и успешную работу в международной акции
5.	Кубрина С.В.	Благодарственное письмо за участие в качестве стейкхолдера в Республиканской научно-практической конференции «Цифровизация как новая парадигма технических направлений»
6.	Зворыгин П.Ю.	Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области, за внедрение технического творчества, робототехники и STEM образования
7.	Канаева Е.В.	Диплом за участие в Республиканском педагогическом конкурсе «Лучшая авторская программа»
8.	Канаева Е.В.	Диплом III степени, VI Республиканский конкурс «Педагог-новатор», в номинации обобщение педагогического опыта
9.	Канаева Е.В.	Диплом 1 место, Республиканская научная конференция «Труд во благо Независимости №2», организованная научным журналом Daraboz Education
10.	Тулупова А.Н	Диплом Гран-при и сертификат за участие в Республиканском конкурсе «Талант учителя», учебный интеллектуальный портал «Абырой».
11.	Тулупова А.Н	Диплом I первой степени в номинации лучший профориентационный проект, в IV областном форуме «Открываем мир профессий»
12.	Лисовол Л.П.	АЛҒЫС ХАТ, Шығармашылық тұлғаны дамыту саласындағы толағай табысыңызға және Тәуелсідіктің 30-жылдығына арналған облыстық «Ақмола жұлдыздары» атты сәндік қолданбалы өнерлерінің көрмесіне қатысып өз үлесін қосқан үшін.

Семинары, конференции

Таблица 7

№	Ф.И.О. педагога	Педагогические (городские, районные, областные, республиканские) конференции, семинары, круглые столы (тема выступления)
1.	Канаева Е.В.	Августовская конференция. «Роль психолога в организации процесса профессионального самоопределения учащихся старших классов».
2.	Зворыгин П.Ю.	Участие в областном семинаре «Погружение в электронику», за проведение обучающего мастер-класса
3.	Канаева Е.В.	Сертификат за участие в Республиканской научной конференции «Труд во благо Независимости №2», организованная научным журналом Daraboz Education

Педагогами МУПК в 2021-2022 учебном году запланированы и проведены открытые уроки, классные часы, конкурсы, выставки (таблица 8):

Таблица 8

№	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Название мероприятия
1	Кубрина С.В.	10.09.2021	Круглый стол «Язык – богатство народа»
2	Айтхожин А.Б.	15.09.2021	Классный час «Основы здорового образа жизни»
3	Бекмагамбетова Б.Е.	16.09.2021	Интеллектуальная викторина «Полиглот»
4.	Кубрина С.В.	28.09.2021	Классный час «Независимость РК: 30 лет становления и развития государства»
5.	Канаева Е.В.	04.10.2021	Практикум курса профессионального самоопределения для учащихся 10-11 классов школ города и поселка
6.	Бекмагамбетова Б.Е.	18.10.2021	Внеклассное мероприятие «День духовного согласия»
7.	Зворыгин П.Ю.	18.10.2021	Творческая мастерская "Новые технологии в сельском хозяйстве"
8.	Канаева Е.В.	26.10.2021	Практикум по профессиональному самоопределению для учащихся 10-х классов "МОЙ ВЫБОР"
9.	Канаева Е.В.	29.10.2021	Выездной практикум профессионального самоопределения в школе поселка Заводской, "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ"
10.	Кенжин К.К.	02.11.2021	Внеклассное мероприятие,

			литературная гостиная «Творчество Марины Цветаевой»
11.	Канаева Е.В.	03.11.2021 04.11.2021	Практикум из серии занятий «ПОЗНАЙ СЕБЯ»
12.	Кубрина С.В.	09.11.2021	Внеклассное мероприятие "Калейдоскоп бизнес-идей"
13.	Кубрина С.В. Бекмагамбетова Б.Е.	16.11.2021	Беседа на тему "История создания и путь национальной валюты"
14.	Канаева Е.В. Бекмагамбетова Б.Е.	17.11.2021 24.11.2021	Урок-практикум по профессиональному самоопределению учащихся 11 классов формате Zoom
15.	Канаева Е.В.	24.11.2021	Профорентационный урок "Профорентация и трудоустройство"
16.	Лисовол Л.П.	29.11.2021 03.12.2021	Выставка в рамках празднования дня борьбы со СПИДом — «Мы выбираем жизнь!»
17.	Лисовол Л.П.	13.12.2021 15.12.2021	Городская выставка ДПИ
18.	Тулупова А.Н.	09.12.2021 15.12.2021	Фотовыставка работ учащихся 10-11-х классов на тему "Родной край"
19.	Канаева Е.В.	05.01.2022	Практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»
20.	Зворыгин П.Ю.	10.01.2022	Конкурс анимаций "Юный патриот"
21.	Зворыгин П.Ю.	25.01.2022	Внеклассное мероприятие «Дыхание зимы»
22.	Кубрина С.В.	04.02.2022	Творческая мастерская к 150-летию А. Байтурсынова
23.	Кенжин К.К.	14.02.2022	Беседа с учащимися 10-х классов "Дорогами Афганской войны"
24.	Кенжин К.К.	21.02.2022	Тренинг на тему «Буллинг среди молодежи»
25.	Кубрина С.В.	24.02.2022	Круглый стол "Гражданское общество и социальная идентичность"
26.	Кубрина С.В.	02.03.2022	Диалоговая площадка "Роль женщины в современном Казахстане"
27.	Кенжин К.К.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Организатор культурно-массовых мероприятий»
28.	Тулупова А.Н.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Оператор компьютерной графики»
29.	Лисовол Л.П.	22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Дизайн»
30.	Зворыгин П.Ю.	18-22.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Монтажник-наладчик

			робототехнических систем и комплексов»
31.	Айтхожин А.Б. Богаев Д.С.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В»
32.	Бетц С.А. Яковлев С.В.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В» и «ВС1»
33.	Сипульдин О.А. Базаров Б.С.	20-25.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся профиля «Водитель категории «В» и «ВС1»
34.	Кубрина С.В.	05.05.2022	Круглый стол «День защитника Отечества»
35.	Кубрина С.В. Бекмагамбетова Б.Е.	31.05.2022	Открытое мероприятие «Фестиваль бизнес-идей»

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование ГККП «Межшкольный учебно-производственный комбинат» осуществляется Управлением образования Акмолинской области. В учреждении имеется самостоятельная бухгалтерия, которая занимается распределением денежных средств по необходимым спецификам и проводит государственные закупки. Бюджет организации составляет 72 млн. тенге.

6.1 Перспективы и основные направления развития

Проблема профессиональной ориентации личности в условиях Казахстанского общества имеет особую актуальность. В своем ежегодном послании народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны», Глава государства Касым-Жомарт Токаев отмечает: «Особую значимость приобретает ранняя профориентация детей. Подрастающее поколение должно осознанно относиться к выбору будущей профессии. Правительству совместно с Национальной палатой «Атамекен» необходимо заняться решением этой важной задачи».

Проблема профессионального самоопределения рассматривается и в Государственной Программе развития образования на 2020-2025 годы.

Межшкольный учебно-производственный комбинат является одной из ведущих организаций в городе по ведению профориентационной работы со старшеклассниками на постоянной основе, с учащимися 1-9 классов периодически, в рамках плана мероприятий на учебный год и летний период.

Основные направления развития предполагают достижение следующих целей.

1. Повышение конкурентоспособности системы образования города, систематизация профориентационной работы, воспитание прагматичной, конкурентоспособной личности, с предпринимательским мышлением.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

Таблица 9

Год\ Мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Реализация профориентационного проекта «Город профессий»	+					
Развитие STEM-образования на базе кружка робототехники, увеличение охвата учащихся	50 чел	60 чел	70 чел	80 чел	90 чел	100 чел
Открытие кружка технического творчества		+				
Заключение Меморандумов с организациями малого бизнеса для развития молодежного бизнес-инкубатора.	1	3	5	7	9	11
Открытие театральной студии			+			
Открытие городского профориентационного центра для учащихся 5-11 классов				+		

Внедрение спецкурса в школах «Человек и профессия».				+		
Открытие бизнес-школы.					+	
Организация профильного обучения для учащихся 7-9 классов						+
Увеличение видов профильной подготовки	8	9	10	11	11	12

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
.	Количество педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора	чел	2	3	6	7	8	10

Задача 2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
.	Количество детей с особыми образовательными потребностями, посещающих кружки и профили МУПК	чел	5	7	9	11	13	15

Задача 3. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма	Прирост в % к 2021 г.	-	5	6	7	8	9
	Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью	%	10	12	15	20	25	30

Задача 4. Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Количество оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием	шт	3	4	5	6	7	8

Основными направлениями данного Плана являются: развитие кадрового потенциала системы образования; развитие инфраструктуры образования; модернизация научно-исследовательской деятельности. В связи с этим считаем необходимым принятие следующих мер:

1. Осуществление профориентационной поддержки школьников и обучение основным навыкам рабочих профессии в условиях современного Казахстана;
2. Повышение интереса молодежи к дисциплинам естественно-математического цикла.
3. Увеличение количества молодежи занятой в техническом творчестве.
4. Повышения уровня знаний и компетенций детей в сфере робототехники, конструирования, программирования, бизнеса.
5. Организация и участие молодежи в конкурсах по робототехнике и бизнес направлению на уровне города, области.

Данные меры будут более эффективны при внедрении элементов STEM-образования в практике МУПК, чем сейчас активно и занимаются наши преподаватели.

Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Это обучение помогает не только владеть информацией, но и уметь этой информацией воспользоваться, применить ее на практике.

В МУПК реализуется STEAM- обучение, когда помимо технической составляющей процесса обучения, развивается творчество учащихся.

На занятиях учащиеся выполняют практические работы, разрабатывают проекты, опираясь на уже полученные знания в школе из различных областей: математика, информатика, физика, химия, биология, самопознание. Обучение лишь в форме передачи информации утратило смысл, так как сегодня любой школьник может зайти в интернет и найти необходимые или недостающие сведения о предмете исследования. Программы обучения по профилям учителями составлены так, что при организации и обучении на уроках 60 % времени отводится на практическую реализацию знаний учащихся.

На уроках по профессии водитель транспортных средств учитель перед учащимися ставит такие задачи, при решении которых учащимся необходимо применять знания, полученные на уроках физики и химии. Учащиеся разбирают реальные ситуации на дорогах с помощью макетов и тренажеров, устанавливают оборудование, решают задачи, обсуждают в группах варианты ответов. На практических занятиях по вождению автомобиля ребята попадают в реальные ситуации на дорогах где необходимо вспомнить и применить теоретические знания, полученные на уроках. Все это позволяет им

подготовиться к реальной взрослой жизни, научиться принимать самостоятельные решения.

Основная идея STEAM подхода такова, что обучаясь, мы должны работать не только мозгами, но и руками. На занятиях по профессии слесарь по ремонту автомобилей учащиеся знакомятся с устройством автомобиля, учатся устранять неполадки, опираясь на уже полученные базовые знания в школе по физике, математике.

Также одним из основных постулатов STEAM-образования является парное обучение в небольших группах. Так, например, на занятиях по робототехнике двое учеников работают за одним компьютером и собирают один конструктор. Затем разрабатывают программу и, получая конечный результат, запускают своего робота, тем самым, изучают робототехнику и программирование, конструируя и программируя своих роботов. Такой подход предполагает обучение сотрудничеству, помогая учиться работать в команде, развивать навыки общения, работы в группе. На занятиях используется специальное технологичное лабораторное и учебное оборудование, такое как 3D-принтер, наборы LEGO, Arduino, Makeblock.

И вновь им необходимы знания по основным предметам со школы это физика, математика и информатика.

Развитие креативности и творчества учащихся, одна из основных задач STEAM-обучения. На занятиях по профилю «Дизайн» учащиеся знакомятся с особенностями данной профессии, учатся находить необычные творческие решения для создания своих практических работ, самостоятельно выбирая для этого различные материалы. Работы ребят очень интересные и необычные. При создании картин и поделок используются множество видов техник и приемов. При изготовлении своих творческих работ они на практике применяют знания, полученные в школе на уроках художественного труда, химии, биологии, а иногда и те знания и умения, которые они получили, занимаясь в дополнительных организациях образования и кружках.

Большое внимание на занятиях по основам предпринимательства и бизнеса уделяется развитию коммуникабельности и проектной деятельности. Эти качества особенно важны для работы специалистов в данной сфере. Ребята учатся разрабатывать бизнес идеи и просчитывают их окупаемость и рентабельность. Проводят реальные кабинетные (*работа с информацией из интернета*) и полевые (*добываешь информацию путем опроса и анкетирования*) исследования, что развивает любознательность и познавательную активность, необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты.

STEAM – позволяет задействовать правое полушарие мозга, отвечающее за творчество, эмоции, чувства. Важной особенностью работы по данной технологии является именно коллективная деятельность, навык командной работы, развитие креативности, поиск нестандартных решений проблем. Эта задача обучения решается на занятиях по профессии вожатый организаций образования. Ребята учатся работать с коллективом, организовывать командные игры, разрабатывать интересные сценарии воспитательных мероприятий, учитывая особенности возрастной категории детей, составлять интересный и увлекательный план работы с детьми, находить решение нестандартных педагогических ситуаций, которые могут возникнуть при взаимодействии с детьми. Для выполнения этих задач учащимся необходимо проявить творческий подход, креативность, коммуникабельность и знания, полученные на уроках.

Чему и как учить сегодня, чтобы наши дети были успешными завтра – это главная идеология современного образования. Привить навыки самостоятельного обучения в течение всей жизни, научить взаимодействию на разных уровнях, развивать самостоятельное и критическое мышление – эти и многие другие принципы составляют стратегию развития STEAM-образования. Если мы готовим наших учеников к жизни

после школы, то мы должны позволить им использовать те инструменты, которые в дальнейшем всё равно станут частью их повседневной жизни.

В результате необходимо проводить систематическую раннюю профориентационную работу с учащимися, начиная с 7 класса, а может даже и раньше, для того, что бы проблема профессиональной ориентации личности в условиях Казахстанского общества не стояла так остро и подрастающее поколение осознанно относилось к выбору будущей профессии. От данных правильных решений зависит не только будущее самого учащегося, но и всего государства в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном докладе представлена работа МУПК за 2021-2022 учебный год.

Проведённые исследования показывают, что МУПК повысился профессиональный уровень преподавательского коллектива. В этом году расширились функции кабинета профориентации. Мы считаем, что знакомить с миром профессий необходимо задолго до того, как учащиеся должны будут сделать реальный выбор, и начинать необходимо со среднего звена. Улучшилась профориентационная работа с учащимися, через тесное сотрудничество с предприятиями города для организации экскурсий, летней ознакомительной практики, за счет активной работы психолога, проведение встреч с участием представителей различных профессий в форме круглых столов, семинаров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- низкая активность учителей по участию в городских и областных конкурсах.

Необходимо усилить работу по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в МУПК, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

По окончании учебного года на основании данных мониторинга были приняты следующие решения, для реализации в новом учебном году:

- продолжить работу над методической темой: «Профориентационная работа – залог успешной самореализации учащегося» в 2022-2023 учебном году.

- продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся школ, через тесное сотрудничество с предприятиями города для организации экскурсий, бесед, круглых столов, летней ознакомительной практики;

- продолжить работу по повышению компетентностного и профессионального уровня педагогов через прохождение курсов, публикации, выпуск электронных и печатных изданий, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- обеспечить развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога и учащегося;

- открыть кружок технического творчества на базе МУПК.